

**ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN ĐẮK R'LẤP**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 895 /QĐ-UBND

Đắk R'Lấp, ngày 28 tháng 4 năm 2017

QUYẾT ĐỊNH

**V/v công nhận sáng kiến kinh nghiệm
ngành giáo dục huyện Đắk R'Lấp năm học 2016-2017**

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN ĐẮK R'LẤP

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương, ngày 19/6/2015;

Căn cứ Luật sở hữu trí tuệ ngày 29/11/2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật sở hữu trí tuệ ngày 19/6/2009;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP, ngày 02/3/2012 của Chính phủ về việc ban hành Điều lệ sáng kiến; Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN, ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Quyết định số 2246/QĐ-UBND, ngày 08/12/2016 của UBND tỉnh Đắk Nông quy định về hoạt động sáng kiến trên địa bàn tỉnh Đắk Nông;

Căn cứ Quyết định số 02/QĐ-HĐKHSK, ngày 05/01/2016 của Ủy ban nhân dân huyện về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Hội đồng Khoa học, sáng kiến huyện Đắk R'Lấp;

Theo đề nghị của Hội đồng Khoa học, sáng kiến huyện tại Tờ trình số 02/TTr-HĐSK, ngày 26/4/2017,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 367 sáng kiến kinh nghiệm, đề tài nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng của cán bộ, công chức, viên chức ngành Giáo dục huyện Đắk R'Lấp năm học 2016-2017 (Có danh sách kèm theo).

Điều 2. Các sáng kiến kinh nghiệm, đề tài nghiên cứu khoa học ứng dụng được sử dụng để làm căn cứ xét tặng các danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng năm học 2016-2017 theo quy định; làm căn cứ đánh giá, phân loại mức độ hoàn thành nhiệm vụ năm học 2016-2017.

Điều 3. Hội đồng Khoa học sáng kiến huyện, thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 căn cứ quyết định thi hành./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- CT, các PCT UBND;
- Lưu VT, HĐKHSK.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Lê Mai Toàn

DANH SÁCH SÁNG KIẾN CẤP HUYỆN NGÀNH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2016 - 2017

(Kèm theo Quyết định số 895 /QĐ-UBND, ngày 28 /4/2017 của UBND huyện)

TT	Họ và tên	Đơn vị trường	Tên SKKN/KHSPUD	Tổng điểm	Xếp loại
1	Đỗ Thị Mai Hồng Nhung	MN Lê Thị Hồng Gấm	Những biện pháp tích cực giúp trẻ trường MN Lê Thị Hồng Gấm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường	52	C
2	Đặng Thị Lệ Hương	MN Lê Thị Hồng Gấm	Một số biện pháp giúp giáo viên tiếp cận và nâng cao việc sử dụng CNTT trong việc dạy và học ở trường MN	52	C
3	Lê Thị Anh	MN Hoa Sim	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ 5-6 tuổi ở trường MN	56	C
4	Nguyễn Thị Lệ Hiếu	MN Hoa Sim	Một số biện pháp giúp trẻ lớp ghép tích cực tham gia hoạt động giáo dục âm nhạc ở trường MN	70	B
5	Mã Thị Uyên	MN Hoa Sim	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi bảo vệ môi trường	85	A
6	Đinh Thu Hiền	MN Hoa Sim	Một số biện pháp tổ chức tốt các hoạt động vận động cho trẻ 5-6 tuổi	72	B
7	Trần Thị Liên	MN Hoa Sim	Một số biện pháp giúp trẻ phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc.	54	C
8	Hoàng Thị Lựu	MN Hoa Phượng	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng trong hoạt động làm quen tác phẩm văn học cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi	64	C
9	Phan Thị Uyên Trang	MN Hoa Phượng	Một số biện pháp giúp trẻ 5 – 6 tuổi học tốt môn âm nhạc	55	C
10	Nguyễn Thị Bé	MN Hoa Phượng	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng tổ chức trò chơi học tập cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi	52	C
11	Lê Thị Mỹ Lệ	MN Hoa Phượng	Một số biện pháp phát huy tính tích cực cho trẻ 5 – 6 tuổi khi tham gia hoạt động âm nhạc trong trường MN	50	C
12	Nguyễn Thị Huệ	MN Hoa Phượng	Những biện pháp giúp trẻ hứng thú và tích cực trong khám phá khoa học	53	C
13	Bùi Thị Liên	MN Hoa Đào	Nâng cao chất lượng sử dụng phương tiện trực quan cho trẻ tìm hiểu môi trường xung quanh ở trường mầm non	50	C
14	Phạm Thị Ngọc Giàu	MN Hoa Đào	Một số phương pháp bồi dưỡng về chuyên môn cho giáo viên ở trường mầm non Hoa Đào xã Đăk Ru nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	55	C
15	Lê Thị Hương	MN Hoa Đào	Một số biện pháp giúp trẻ 5 – 6 tuổi phát triển vận động ở trường mầm non	50	C

TT	Họ và tên	Đơn vị trường	Tên SKKN/KHSPUD	Tổng điểm	Xếp loại
16	Trần Thị Thanh Xuân	MN Hoa Đào	Một số biện pháp gây hứng thú trong hoạt động học cho trẻ mầm non 3 – 4 tuổi	53	C
17	Lê Thị Kim Tuyến	MN Hoa Đào	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động âm nhạc trong hoạt động học cho trẻ 3 – 4 tuổi	57	C
18	Nguyễn Thị Hương	MN Hoa Cúc	Biện pháp quản lý, chỉ đạo bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trường mầm non Hoa Cúc, xã Nhân Đạo	72	B
19	Phạm Thị Đào	MN Hoa Cúc	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động tại lớp lá 2 trường mầm non Hoa Cúc, xã Nhân Đạo	60	C
20	Phạm Thị Vui	MN Hoa Cúc	Biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ lớp lá trường MN Hoa Cúc-ĐắkR'Lấp	75	B
21	Nguyễn Thị Nương	MN Hoa Cúc	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi thông qua môn văn học	57	C
22	Dương Thị Lanh	MN Hoa Hường Dương	Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc ở trẻ mầm non	52	C
23	Trần Thị Phương Trung	MN Hoa Hường Dương	Một số biện pháp giúp trẻ mầm non hứng thú trong giờ kể chuyện	74	B
24	Trần Thị Ngọc Ánh	MN Hoa Hường Dương	Hướng dẫn trẻ mầm non tự tạo đồ chơi	52	C
25	Nguyễn Thị Việt	MN Hoa Hường Dương	Một số biện pháp chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng cho trẻ mầm non	52	C
26	Nguyễn Kim Hiền	MN Hoa Hường Dương	Một số kinh nghiệm làm đồ dùng phục vụ hoạt động làm quen với toán cho trẻ 5-6 tuổi	50	C
27	Lê Thị Ngọc Hạnh	MN Hoa Hường Dương	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển ngôn ngữ mạch lạc thông qua đọc thơ	59	C
28	Nguyễn Thị Kim Chi	MN Hoa Hường Dương	Một số biện pháp giúp trẻ mầm non học tốt môn âm nhạc	57	C
29	Lê Thị Phương	MN Hoa Hường Dương	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo nhỏ biết quan tâm chia sẻ nhằm hình thành nhân cách trẻ	60	C
30	Đặng Thị Hương	MN Hoa Hường Dương	Một số biện pháp hình thành biểu tượng số lượng – con số - phép đếm cho trẻ 5-6 tuổi	51	C
31	Nguyễn Thị Thu Hà	MN Họa My	Một số biện pháp bồi dưỡng đội ngũ, nâng cao chất lượng giáo dục tại trường MN Họa My - Quảng Tín	69	B
32	Lương Thị Hằng	MN Họa My	Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục - đào tạo trong công tác giáo dục tại trường MN Họa My	52	C
33	Vũ Thị Kim Thoa	MN Họa My	Một số biện pháp rèn luyện ý thức vệ sinh cá nhân và vệ sinh môi trường cho trẻ mầm non tại trường MN Họa My	63	C

TT	Họ và tên	Đơn vị trường	Tên SKKN/KHSPUD	Tổng điểm	Xếp loại
34	Phạm Thị Thùy	MN Hòa My	Sư tâm - Sáng tác lời mới, sáng tạo cách chơi và cách vận dụng một số bài đồng dao và các hoạt động trong trường MN Hòa My	55	C
35	Đỗ Thị Thanh	MN Hòa My	Một số biện pháp sử dụng các trò chơi dân gian cho trẻ 4 tuổi tại trường MN Hòa My	52	C
36	Phạm Thị Kim Quy	MN Hòa My	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi	59	C
37	Nguyễn Thị Đào	MN Hoa Mai	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi	54	C
38	Bùi Thị Thu Hằng	MN Hoa Mai	Những biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy cho đội ngũ giáo viên.	87	A
39	Võ Thị Thu Hiền	MN Hoa Mai	Biện pháp giúp giảm tỉ lệ suy dinh dưỡng béo phì cho trẻ MN thông qua chế độ dinh dưỡng và vận động cho trẻ 5- tuổi.	72	B
40	Phạm Thị Giang	MN Hoa Mai	Một số biện pháp phát triển nhận thức cho trẻ thông qua khám phá khoa học.	59	C
41	Nguyễn Thị Châu	MN Hoa Mai	Một số biện pháp giúp trẻ 4- 5 tuổi kể truyện theo tranh nhằm phát triển ngôn ngữ.	54	C
42	Nguyễn Thị Thìn	MN Hoa Mai	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp mầm 2	56	C
43	Nguyễn Thị Sáu	MN Hoa Mai	Ứng dụng luận động múa dân gian dân tộc phần trống để dựng hệ thống động tác đơn giản cho trẻ lớp lá ở trường MN.	54	C
44	Phạm Thị Mai Trang	MN Hoa Mai	Thiết kế trò chơi phát triển tư duy cho trẻ mầm non 5-6 tuổi	52	C
45	Nguyễn Thị Hương	MN Hoa Lan	Một số kinh nghiệm giáo dục an toàn giao thông cho trẻ 4- 5 tuổi	56	C
46	Võ Thị Ngọc	MN Hoa Lan	Một số biện pháp giúp trẻ lớp lá nhận biết, phát âm tổ chữ cái	60	C
47	Thị Chi	MN Hoa Lan	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi làm quen với toán	60	C
48	Lự Thị Điệp	MN Hoa Lan	Một số biện pháp dạy kể truyện diễn cảm cho trẻ 4 – 5 tuổi trường MN Hoa Lan	63	C
49	Sâm Thị Ưu	MN Hoa Lan	Một số biện pháp giúp trẻ 3 tuổi học tốt hoạt động khám phá khoa học	62	C
50	Đặng Thị Thanh	MN Hoa Sen	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển tốt phát triển vận động	54	C
51	Lê Thị Mỹ Lệ	MN Hoa Sen	Một số biện pháp nhằm phát triển tính tích cực vận động trong hoạt động giáo dục thể chất	55	C

TT	Họ và tên	Đơn vị trường	Tên SKKN/KHSPƯD	Tổng điểm	Xếp loại
52	Lê Thị Hoa	MN Hoa Hồng	Một số biện pháp NCCL PTNN cho trẻ 4 – 5 tuổi thông qua hoạt động làm quen với tác phẩm văn học.	74	B
53	Trịnh Thị Hằng	MN Hoa Hồng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả khi thực hiện chương trình giáo dục mầm non cho trẻ 5 – 6 tuổi	65	B
54	Phạm Thị Thủy	MN Hoa Hồng	Một số biện pháp NCCL giáo dục thể chất cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi	60	C
55	Hoàng Thị Nguyệt	MN Hoa Hồng	Một số biện pháp tổ chức trò chơi học tập trong hoạt động góc cho trẻ MG 5 – 6 tuổi	57	C
56	Bùi Thị Hà	MN Hoa Hồng	Một số biện pháp giúp trẻ 5 – 6 tuổi phát âm đúng chữ L – N thông qua một số bài thơ, đồng dao.	56	C
57	H-Tinh Niê Siêng	MN Hoa Hồng	Một số biện pháp NCCL hoạt động âm nhạc cho trẻ MN ở lớp ghép 3 độ tuổi	53	C
58	Hoàng Thị Hiệp	MN Hoa Hồng	Một số phương pháp làm đồ dùng, đồ chơi làm quen với toán	52	C
59	Hoàng Thị Nga	MN Vàng Anh	Một số biện pháp giúp trẻ khuyết tật hoà nhập tại trường Mầm Non Hoà Mỹ	54	C
60	Hà Thị Ngọn	MN Sơn Ca	Một số biện pháp hình thành kỹ năng sống cho trẻ MN 5T	55	C
61	Lê Thị Lan Anh	MN Sơn Ca	Tổ chức trò chơi dân gian nhằm phát triển thể chất cho trẻ MG 5-6t ở trường MN	54	C
62	Ngô Thị Hợp	MN Hoa Huệ	Một số hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 3-4 tuổi lớp mầm	57	C
63	Vũ Thị Phúc	MN Hoa Huệ	Một số biện pháp phát triển vận động cho trẻ 4-5 tuổi	55	C
64	Hứa Thị Diễm	MN Hoa Huệ	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi cảm thụ tác phẩm văn học thông qua lĩnh vực phát triển ngôn ngữ	56	C
65	Bùi Thanh Long	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy và học 2 buổi trên ngày ở trường tiểu học.	85	A
66	Trần Thị Anh Đào	TH Bùi Thị Xuân	Một số phương pháp lớp 3 làm tốt bài toán rút về đơn vị - trường Tiểu học Bùi Thị Xuân, TT Kiến Đức, huyện Đăk'r'lấp, tỉnh Đăk Nông	75	B
67	Trần Thị Nguyệt	TH Bùi Thị Xuân	Một số biện pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 4 trường TH Bùi Thị Xuân	58	C
68	Lê Khánh Vân	TH Bùi Thị Xuân	Một số kinh nghiệm giáo dục "hành vi" hình thành thói quen "sống đẹp" cho học sinh lớp 3C trường TH Bùi Thị Xuân	71	B

TT	Họ và tên	Đơn vị trường	Tên SKKN/KHSPƯD	Tổng điểm	Xếp loại
69	Nguyễn Thị Loan	TH Bùi Thị Xuân	Ngừng giải pháp trong tổ chức Hội đồng tự quản nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh ở trường TH Bùi Thị Xuân	60	C
70	Nguyễn Thị Oanh	TH Bùi Thị Xuân	Một số biện pháp để từng bước xây dựng "Trường học thân thiện - học sinh tích cực" ở trường TH Bùi Thị Xuân	65.5	B
71	Bùi Thị Huyền	TH Bùi Thị Xuân	Một số biện pháp trong công tác kiểm tra - đánh giá nhằm nâng cao chất lượng giờ dạy của giáo viên trường TH Bùi Thị Xuân	75	B
72	Nguyễn Thị Túy Hoa	TH Bùi Thị Xuân	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động phong trào Đội trong trường Tiểu học	68	B
73	Nguyễn Thị Hoài Thu	TH Bùi Thị Xuân	Một số biện pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 2 trường TH Bùi Thị Xuân	62.5	C
74	Vũ Thị Lai	TH Bùi Thị Xuân	Một số biện pháp xây dựng tập thể đoàn kết nhằm nâng cao chất lượng Giáo dục ở trường TH Bùi Thị Xuân	60	C
75	Đào Thị Tuyết Nhung	TH Bùi Thị Xuân	Tăng cường lồng ghép trò chơi trong các tiết dạy Tiếng Anh nhằm gây hứng thú cho học sinh khối 5 ở trường TH Bùi Thị Xuân	70	B
76	Phạm Thị Nhung	TH Bùi Thị Xuân	Một số biện pháp rèn chữ viết đẹp cho học sinh lớp 4 ở Trường tiểu học Bùi Thị Xuân	60	C
77	Chúc Thị Thắm	TH Bùi Thị Xuân	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 đọc đúng, đọc chuẩn	55	C
78	Nguyễn Thị Diệu Linh	TH Bùi Thị Xuân	Một số biện pháp giúp học sinh khắc phục lỗi sai trong phân môn chính tả lớp 5	59	C
79	Lê Thị Nga	TH Bùi Thị Xuân	Một số biện pháp đổi mới dạy bài thể dục phát triển chung cho học sinh lớp 2	57	C
80	Nguyễn Thảo	TH Bùi Thị Xuân	Khai thác và sử dụng đồ dùng dạy học góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 1	60	C
81	Vũ Thị Hương	TH Bùi Thị Xuân	Những phương pháp giúp học sinh ghi nhớ tốt từ vựng Tiếng Anh lớp 3	80	B
82	Lê Thị Tuấn	TH Đinh Tiên Hoàng	Một số biện pháp giúp giáo tổ chức tốt Hội đồng tự quản học sinh ở trường Đinh Tiên Hoàng	63	C
83	Nguyễn Thị Thúy Hoa	TH Đinh Tiên Hoàng	Giáo dục trẻ có hoàn cảnh đặc biệt	59	C
84	Phan Thị Nga	TH Đinh Tiên Hoàng	Một số ý kiến đề xuất nâng cao chất lượng phân môn chính tả ở lớp 2A	55	C

TT	Họ và tên	Đơn vị trường	Tên SKKN/KHSPƯD	Tổng điểm	Xếp loại
85	Hồ Thị Dung	TH Đinh Tiên Hoàng	Sử dụng một số bài tập bổ trợ và trò chơi vận động để phát triển sức mạnh bột phát cho học sinh lớp 5	60	C
86	Đặng Thị Thu Phương	TH Đinh Tiên Hoàng	Tái sử dụng đồ vật vào các bài học mỹ thuật theo phương pháp Đan Mạch	69	B
87	Nguyễn Thị Trang	TH Đinh Tiên Hoàng	Phương pháp sử dụng các trò chơi để dạy học môn Tiếng Anh bậc Tiểu học	50	C
88	Vũ Thị Khánh Trang	TH Đoàn Thị Điểm	Một vài biện pháp giúp học sinh hát rõ lời ca ở trường TH Đoàn Thị Điểm	55	C
89	Lê Thị Kim Thuý	TH Đoàn Thị Điểm	Nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên thông qua dự giờ, kiểm tra nội bộ trường TH Đoàn Thị Điểm	76	B
90	Trịnh Thị Hồng	TH Đoàn Thị Điểm	Kinh nghiệm của giáo viên chủ nhiệm trong công tác XHHGD tại trường TH Đoàn Thị Điểm, xã Kiến Thành	90	A
91	Nguyễn Thị Phương Trang	TH Đoàn Thị Điểm	Dạy toán thông qua các hoạt động bằng tay của bản thân từng học sinh	61	C
92	Cao Thị Thanh Thuý	TH Đoàn Thị Điểm	Biện pháp xây dựng Hội đồng tự quản hiệu quả tại lớp 3B trường TH Đoàn Thị Điểm	51	C
93	Phạm Lê Ngọc Thảo	TH Đoàn Thị Điểm	Một số biện pháp nâng cao vai trò của Hội đồng tự quản lớp 3D	63	C
94	Nguyễn Thị Len	TH Đoàn Thị Điểm	Biện pháp sử dụng một số trò chơi trong chương trình môn toán lớp 3 tại 5 trường TH Đoàn Thị Điểm, xã Kiến Thành- Đăk R'Lấp- Đăk Nông	57	C
95	Võ Xuân Long	TH Đoàn Thị Điểm	Kinh nghiệm sử dụng phương pháp trực quan sinh động trong giảng dạy phân môn "Vẽ tranh đề tài" của môn Mỹ thuật ở tiểu học	56.6	C
96	Vũ Thị Việt Trinh	TH Đoàn Thị Điểm	Một số thủ thuật dẫn dắt học sinh vào bài nhằm tạo hứng thú khi học môn Tiếng Anh tại trường TH Đoàn Thị Điểm- Đăk R'Lấp	62	C
97	Ngô Thị Nga	TH Hà Huy Tập	Một số biện pháp giúp các em học sinh lớp 3A1 trường TH Hà Huy Tập trở nên mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, trong hợp tác nhóm	54	C
98	Nguyễn Ngọc Hưng	TH Hà Huy Tập	Tổ chức các trò chơi tập thể trong giờ giải lao để giúp các em học sinh lớp 5 trường TH Hà Huy Tập xây dựng một tập thể lớp đoàn kết, vững mạnh giúp các em học tập tốt hơn	70	B

TT	Họ và tên	Đơn vị trường	Tên SKKN/KHSPƯD	Tổng điểm	Xếp loại
99	Ngô Thị Huy Hồng	TH Hà Huy Tập	Nâng cao chất lượng học tập cho học sinh lớp 3A2 trường TH Hà Huy Tập thông qua việc đôi bạn cùng tiến	72	B
100	Nguyễn Xuân Vinh	TH Hà Huy Tập	Lập kế hoạch tổ chức sinh hoạt chuyên môn thông qua tiết dạy minh hoạ nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm cho giáo viên trường TH Hà Huy Tập	76	B
101	Lê Văn Thành	TH Hà Huy Tập	Thiết kế trò chơi góp phần đổi mới phương pháp dạy học trong giờ học toán lớp 4	65	B
102	Nguyễn Văn Xuân	TH Hà Huy Tập	Sử dụng phương pháp rèn kỹ năng kiểm nghiệm khi làm bài tập toán "Chuyển một phân số thập phân về số thập phân và ngược lại" ở lớp 5	64	C
103	Lê Duy Hoàng	TH Hà Huy Tập	Hướng dẫn học sinh cách giải bài toán có lời văn bằng hai phép tính-Loại toán" Bài toán liên quan rút về đơn vị	61	C
104	Tổng Thị Nga	TH Hà Huy Tập	Một số biện pháp chủ yếu giáo dục kỹ năng sống-Kĩ năng giao tiếp cho học sinh lớp 2A1 Trường TH Hà Huy Tập	57	C
105	Phan Văn Tuệ	TH Huỳnh Thúc Kháng	Một số kinh nghiệm dạy học sinh yêu thích môn Toán	59	C
106	Hoàng Thị Nguyệt	TH Huỳnh Thúc Kháng	Một số giải pháp giải toán có lời văn lớp 2 giúp học sinh đạt hiệu quả cao	56	C
107	Trương Thị Sáng	TH Huỳnh Thúc Kháng	Một số biện pháp rèn cho học sinh lớp 1 giải toán có lời văn đạt hiệu quả cao	58	C
108	Đào Thị Luyến	TH Huỳnh Thúc Kháng	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt yếu tố hình học	61.5	C
109	Đặng Văn Ninh	TH Huỳnh Thúc Kháng	Thực trạng và một số giải pháp nâng cao chất lượng trong dạy học môn lịch sử lớp 5	70	B
110	Nguyễn Thế Mạnh	TH Huỳnh Thúc Kháng	Các biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp ở lớp 5C trường TH Huỳnh Thúc Kháng	71	B
111	Nguyễn Văn Hùng	TH Huỳnh Thúc Kháng	Rèn kỹ năng sống cho trẻ	65.5	B
112	Trần Văn Đông	TH Huỳnh Thúc Kháng	Phát huy năng lực cho Hội đồng tự quản và nhóm trưởng của lớp học	60	C
113	Phạm Thị Gấm	TH Huỳnh Thúc Kháng	Kinh nghiệm tổ chức tiết dạy phân môn vẽ tranh đề tài	61	C
114	Hứa Văn Lô	TH Huỳnh Thúc Kháng	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng dạy tốt địa lí lớp 4	56	C

TT	Họ và tên	Đơn vị trường	Tên SKKN/KHSPƯD	Tổng điểm	Xếp loại
115	Nguyễn Thị Vân	TH Lê Đình Chinh	Kinh nghiệm rèn kỹ năng giải toán có lời văn	70	B
116	Ngô Quốc Hiếu	TH Lê Đình Chinh	Rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 5	63	C
117	Trần Thị Nguyệt	TH Lê Đình Chinh	Làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 1	61	C
118	Lê Thị Xuân Thu	TH Lê Đình Chinh	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy - học theo mô hình trường học mới	63	C
119	Bùi Thị Phương	TH Lê Đình Chinh	Biện pháp dạy môn giáo dục lối sống cho học sinh lớp 5	62	C
120	Hoàng Văn Quyên	TH Lê Đình Chinh	Quản lý tốt trải nghiệm sáng tạo nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học	73	B
121	Nguyễn Thị Biên	TH Lê Đình Chinh	Giáo dục đạo đức cho học sinh chưa ngoan lớp 2	55	C
122	Nguyễn Thị Yến	TH Lê Đình Chinh	Một số kinh nghiệm nâng cao công tác chủ nhiệm cho học sinh lớp 3E	60	C
123	Võ Xuân Thắng	TH Lê Đình Chinh	Một số biện pháp tổ chức trò chơi nhằm gây hứng thú cho học sinh học tốt môn tiếng Việt	58	C
124	Vương Thị Tuyết	TH Lê Đình Chinh	Một số biện pháp để quản lý, bảo quản tốt công văn đi, đến	61	C
125	Hồ Thị Ly	TH Lê Đình Chinh	Một số biện pháp phòng chống bệnh học đường trong trường Tiểu học	63	C
126	Nguyễn Khắc Phương	TH Lê Đình Chinh	Bài tập bổ trợ nâng cao chất lượng dạy và học nội dung "tăng cầu bằng mu bàn chân" trong môn thể dục lớp 5	56	C
127	Văn Thị Lợi	TH Lê Đình Chinh	Xây dựng mô hình thư viện xanh trong trường tiểu học	55	C
128	Khúc Thị Hương	TH Lê Đình Chinh	Một số kỹ năng giải toán điền hình	70	B
129	Nguyễn Thị Huy Hoàng	TH Lê Hồng Phong	Một số biện pháp duy trì sĩ số học sinh lớp 4A trường TH Lê Hồng Phong	80	B
130	Hoàng Thị Chuyên	TH Lê Hồng Phong	Rèn lối chính tả và chữ viết cho học sinh lớp 3	68.5	B
131	Nguyễn Tài Hải	TH Lê Hồng Phong	Phương pháp dạy bài thể dục phát triển chung cho học sinh lớp 5	64	C
132	Phạm Văn Hưng	TH Lê Hồng Phong	Một số kinh nghiệm làm tốt công tác giáo dục năng lực, phẩm chất cho học sinh Tiểu học	57	C

TT	Họ và tên	Đơn vị trường	Tên SKKN/KHSP/Đ	Tổng điểm	Xếp loại
133	Đặng Thị Lan	TH Lê Hồng Phong	Phòng tránh xâm hại cho học sinh lớp 3 thông qua hoạt động NGLL tại trường TH Lê Hồng Phong	56	C
134	Đặng Văn Hùng	TH Lê Hồng Phong	Các biện pháp sửa lỗi chính tả cho học sinh lớp 4	50	C
135	Lê Thị Huy	TH Lê Hồng Phong	Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp 3A3 trường TH Lê Hồng Phong	56	C
136	Cao Thị Hoa	TH Lê Hồng Phong	Phương pháp gây hứng thú học tập môn Âm nhạc cho học sinh lớp 3	62	C
137	Đào Thị Mỹ Oanh	TH Lê Hồng Phong	Một số kinh nghiệm của giáo viên khi hướng dẫn học sinh viết văn miêu tả có sử dụng biện pháp nhân hóa	61	C
138	Nguyễn Thị Hương	TH Lê Hồng Phong	Một số biện pháp giúp đỡ học sinh học tốt môn toán lớp 3	60	C
139	Nguyễn Thị Thùy Dương	TH Lê Hồng Phong	Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm tại trường TH Lê Hồng Phong	58	C
140	Tô Thị Việt Nga	TH Lê Hồng Phong	Một số phương pháp dạy từ vựng	51	C
141	Trương Vũ Thắng	TH Lê Hữu Trác	Một số bước hướng dẫn học sinh lớp 5 giải toán "Luyện tập về tính diện tích"	60	C
142	Trần Thị Kim Thoa	TH Lê Hữu Trác	Một vài kinh nghiệm giúp học sinh lớp 2 viết chữ đẹp hơn	53	C
143	Nguyễn Thị Hằng Hoa	TH Lê Hữu Trác	Nâng cao hiệu quả dạy đọc diễn cảm cho học sinh lớp 3	60	C
144	Nguyễn Thị Hương	TH Lê Hữu Trác	Kinh nghiệm giáo dục học sinh cá biệt ở Tiểu học	57	C
145	Hồ Trần Hùng	TH Lê Hữu Trác	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt bài thể dục phát triển chung	60	C
146	Nguyễn Thị Hằng	TH Lê Hữu Trác	Một số biện pháp giúp học sinh Tiểu học vẽ tranh tốt hơn	61	C
147	Nguyễn Văn Đồng	TH Lê Hữu Trác	Thay đổi bầu không khí lãnh đạo để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trường TH Lê Hữu Trác	70	B
148	Đinh Thư Diễm An	TH Lê Hữu Trác	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học phân môn tập làm văn lớp 3	58	C
149	Trần Thị Chuyên	TH Lê Hữu Trác	Luyện đọc cho học sinh lớp 2	54	C
150	Phạm Thị Ny Kha	TH Lê Hữu Trác	Một số kinh nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động nhóm học sinh lớp 5	52	C

TT	Họ và tên	Đơn vị trường	Tên SKKN/KHSPƯĐ	Tổng điểm	Xếp loại
151	Lưu Thanh Huy	TH Lê Hữu Trác	Giúp học sinh học tốt phân môn lịch sử ở lớp 5	63	C
152	Nguyễn Thị Xuân Xoan	TH Lê Hữu Trác	Bảng lớp làm đồ dùng trực quan cho lớp 1	53	C
153	Nguyễn Ái Ngọc	TH Lê Hữu Trác	Phương pháp dạy kỹ năng nghe cho học sinh lớp 4	58	C
154	Lê Thị Tuyền	TH Lê Lợi	Sử dụng trò chơi trong dạy học môn TNXH ở lớp 2 trường TH Lê Lợi	62	C
155	Nguyễn Thị Hoài Thu	TH Lê Lợi	Rèn kỹ năng và phương pháp giải toán bằng hai phép tính cho học sinh lớp 3	59.5	C
156	Trương Thị Xuân	TH Lê Lợi	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh hình thành giải toán "Tìm hai số khi biết tổng và tỉ của hai số đó" ở lớp 4A	70	B
157	Lê Thị Mỹ	TH Lê Lợi	Nâng cao kết quả học tập môn luyện từ và câu bằng phương pháp thảo luận nhóm có sử dụng phiếu học tập lớp 4	55	C
158	Phạm Thị Hồng Thái	TH Lê Quý Đôn	Hướng dẫn học sinh giải toán về "Tìm hai số khi biết tổng (hiệu) và tỷ số của hai số đó"	62	C
159	Nguyễn Thị Hương	TH Lê Quý Đôn	Giải pháp nâng cao chất lượng đọc để đảm bảo tốc độ theo chuẩn KTKN cho học sinh lớp 4A	60	C
160	Trịnh Thị Ngọc Thùy	TH Lê Quý Đôn	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học	63	C
161	Lê Thị Hồng Chuyên	TH Lê Văn Tám	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 rèn kỹ năng đọc quan môn Tiếng Việt - CNGD	60.5	C
162	Phạm Thị Lanh	TH Lê Văn Tám	Một số phương pháp dạy tốt môn đạo đức lớp 1	62	C
163	Nguyễn Thị Bích Phương	TH Lê Văn Tám	Tổ chức một số trò chơi cho học sinh lớp 3 nhằm gây hứng thú học tập	62	C
164	Lê Văn Hùng	TH Lê Văn Tám	Một số phương pháp dạy học lấy học sinh làm trung tâm trong môn toán lớp 4 trường TH Lê Văn Tám	75	B
165	Lê Cảnh Tùng	TH Lê Văn Tám	Kỹ năng dạy học theo nhóm	70	B
166	Nguyễn Hồ Đoan Trinh	TH Lê Văn Tám	Giúp học sinh học tốt phân môn chính tả lớp 2	67	B
167	Trịnh Trung Thành	TH Lê Văn Tám	Đưa môn cờ vua vào thay thế các tiết thể dục khi trời mưa	61	C
168	Trần Thị Kiều Lê	TH Lê Văn Tám	Nâng cao hiệu quả giảng dạy môn mỹ thuật	61	C

TT	Họ và tên	Đơn vị trường	Tên SKKN/KHSPUD	Tổng điểm	Xếp loại
169	Phạm Thị Danh	TH Lê Văn Tám	Dạy tốt môn toán lớp 3 theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh	69	B
170	Phạm Thị Liên	TH Lê Văn Tám	Một số biện pháp giúp học sinh trường TH Lê Văn Tám thay đổi hành vi vệ sinh cá nhân và môi trường	74	B
171	Trương Thị Hiền	TH Lê Văn Tám	Một vài biện pháp phát huy tốt vai trò của Hội đồng tự quản nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	73	B
172	Trần Thị Nga	TH Lê Văn Tám	Rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh khối 3	60	C
173	Cao Thị Vân	TH Lê Văn Tám	Một số biện pháp nhằm nâng cao kỹ năng sống cho học sinh lớp 2	61	C
174	Huỳnh Thị Ánh Thi	TH Lê Văn Tám	Biện pháp hướng dẫn học sinh lớp 5 thực hiện đọc và ghi nhạc	52	C
175	Bùi Thị Thu Hòa	TH Lê Văn Tám	Một số biện pháp để nâng cao chất lượng rèn chữ viết cho học sinh lớp 1	51	C
176	Nguyễn Thị Nga	TH Lê Văn Tám	Rèn chữ viết cho học sinh lớp 1	56	C
177	Nguyễn Thị Thanh Thuần	TH Ngô Gia Tự	Một số kinh nghiệm rèn chữ cho học sinh lớp 3 trong phân môn tập viết	65	B
178	Nguyễn Thị Bảy	TH Ngô Gia Tự	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác: "Xây dựng trường, lớp, xanh, sạch, đẹp, an toàn; dạy học có hiệu quả phát huy tính tích cực của học sinh trong giờ học"	64	C
179	Lê Thị Lan	TH Ngô Gia Tự	GVCN tăng cường củng cố, bồi dưỡng kiến thức cho học sinh nhằm khắc phục tình trạng học sinh chưa hoàn thành kiến thức môn toán lớp 4A	66	B
180	Nguyễn Ngọc Hạnh	TH Ngô Gia Tự	Giúp học sinh lớp 5B trường TH Ngô Gia Tự tìm nội dung chính của bài tập đọc đạt hiệu quả cao hơn thông qua các câu hỏi gợi ý khi thảo luận nhóm đôi	57	C
181	Trần Thị Thanh Vân	TH Nguyễn Bá Ngọc	Một số biện pháp khảo sát lỗi chính tả thường mắc của học sinh lớp 2	64	C
182	Trần Thị Hoài	TH Nguyễn Bá Ngọc	Nâng cao công tác chủ nhiệm lớp 5C tại trường TH Nguyễn Bá Ngọc, Đák R'Lấp	66.5	B
183	Huỳnh Thị Ngọc Thanh	TH Nguyễn Bá Ngọc	Phương thức dạy học từ đồng nghĩa trong môn luyện từ và câu ở lớp 4 trường TH Nguyễn Bá Ngọc	64	C
184	Hoàng Văn Hùng	TH Nguyễn Bá Ngọc	Một số biện pháp để dạy tốt môn tập đọc ở lớp 4	62	C

TT	Họ và tên	Đơn vị trường	Tên SKKN/KHSPƯD	Tổng điểm	Xếp loại
185	Nguyễn Thị Vang	TH Nguyễn Bá Ngọc	Chỉ đạo hoạt động tổ khối chuyên môn tại trường TH Nguyễn Bá Ngọc	66	B
186	Phan Thị Mẫu	TH Nguyễn Bá Ngọc	Giúp học sinh học tốt các phép tính chia lớp 3 trường TH Nguyễn Bá Ngọc	60	C
187	Trần Thị Mỹ	TH Nguyễn Bá Ngọc	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học toán lớp 2 tại trường TH Nguyễn Bá Ngọc	61	C
188	Nguyễn Thị Hồng	TH Nguyễn Bá Ngọc	Một vài biện pháp giáo dục kỹ năng sống tại trường TH Nguyễn Bá Ngọc	65.5	B
189	Bùi Nguyên Ánh	TH Nguyễn Bá Ngọc	Phát huy phong trào "đôi bạn học tập" tại trường TH Nguyễn Bá Ngọc	60	C
190	Dương Thị Thành	TH Nguyễn Bá Ngọc	Nâng cao hiệu quả dạy và tạo hứng thú học tập môn âm nhạc cho học sinh Tiểu học	55	C
191	Nguyễn Minh Bình	TH Nguyễn Bá Ngọc	Tổ chức hoạt động nhóm, nhằm nâng cao chất lượng môn khoa học ở lớp 5 trường TH Nguyễn Bá Ngọc	65	B
192	Nguyễn Thị Thêu	TH Nguyễn Bá Ngọc	Một số giải pháp rèn kỹ năng giải toán cho học sinh lớp 1	53	C
193	Lê Hồng Thoan	TH Nguyễn Bá Ngọc	Nâng cao chất lượng rèn luyện chữ cho học sinh lớp 1	53	C
194	Nguyễn Thị Sâm	TH Nguyễn Bá Ngọc	Phương pháp dạy học từ vựng Tiếng Anh hiệu quả ở trường tiểu học	58	C
195	Phạm Thị Kim Tuyền	TH Nguyễn Đức Cảnh	Phương pháp rèn kỹ năng làm văn miêu tả cho học sinh lớp 5	63	C
196	Đặng Cao Kính	TH Nguyễn Đức Cảnh	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 hứng thú học toán bằng phương pháp trò chơi	60	C
197	Lê Thị Ly Khanh	TH Nguyễn Đức Cảnh	Rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3	60	C
198	Trần Thị Hằng	TH Nguyễn Đức Cảnh	Phương pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 3	50	C
199	Hà Anh Khoa	TH Nguyễn Đức Cảnh	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt phân môn tập làm văn	60	C
200	Lê Tuấn Vĩ	TH Nguyễn Đức Cảnh	Phương pháp dạy học tích cực các dạng bài tập Luyện từ và câu lớp 4	57	C
201	Trần Hoàng Hải Yến	TH Nguyễn Đức Cảnh	Tổ chức một số trò chơi trong dạy toán lớp 1	64	C
202	Lê Văn Tấn Phát	TH Nguyễn Đức Cảnh	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2	55	C

TT	Họ và tên	Đơn vị trường	Tên SKKN/KHSP/Đ	Tổng điểm	Xếp loại
203	Phạm Thị Dung	TH Nguyễn Đức Cảnh	Kinh nghiệm dạy tốt môn Tự nhiên và xã hội lớp 3	60	C
204	Lê Hùng Cường	TH Nguyễn Đức Cảnh	Hướng dẫn học sinh lớp 2 nâng cao chất lượng giải toán Violympic	67	B
205	Phạm Thanh Hải	TH Nguyễn Đức Cảnh	Phương pháp dạy học môn thể dục - phần học nhảy dây ngắn	55	C
206	Nghiêm Thị Hà	TH Nguyễn Đức Cảnh	Nâng cao hiệu quả học tập các bài hình học cho học sinh lớp 5A Trường TH Nguyễn Đức Cảnh bằng cách tổ chức trò chơi củng cố bài học	60	C
207	Nguyễn Hoàng Sâm	TH Nguyễn Thái Học	Một số giải pháp quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh	83	B
208	Lê Thị Thuỳ Đức	TH Nguyễn Thái Học	Một số biện pháp quản lý tốt công tác chuyên môn ở trường Tiểu học	60	C
209	Nguyễn Ngọc Ân	TH Nguyễn Thái Học	Một số kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm	56	C
210	Vương Thị Hằng	TH Nguyễn Thái Học	Một số biện pháp để nâng cao công tác chủ nhiệm	62	C
211	Phan Thị Quỳnh Trang	TH Nguyễn Thái Học	Một số kinh nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động nhóm học sinh lớp 4	55	C
212	Hoàng Văn Dũng	TH Nguyễn Thái Học	Phát huy vai trò đôi bạn cùng tiến trong việc nâng cao chất lượng giáo dục học sinh	60	C
213	Đỗ Minh Khương	TH Nguyễn Thái Học	Một số biện pháp giúp học tốt dạng bài mở rộng vốn từ của phân môn luyện từ và câu cho học sinh lớp 4 trường TH Nguyễn Thái Học	58	C
214	Phan Văn Quế	TH Nguyễn Thái Học	Một số giải pháp đổi mới dạy bài thể dục phát triển chung cho học sinh lớp 3	50	C
215	Trương Thị Yên Ngọc	TH Nguyễn Thái Học	Một số giải pháp giải toán có lời văn cho học sinh lớp 1	50	C
216	Hoàng Tâm	TH Nguyễn Viết Xuân	Vận dụng Micosof Powrpoint trong trường Tiểu học	86	A
217	Phạm Thị Như Quỳnh	TH Nguyễn Viết Xuân	Một số biện pháp trong công tác phối hợp GVCN với phụ huynh nhằm nâng cao chất lượng cho học sinh dân tộc	61	C
218	Lê Thị Loan	TH Nguyễn Viết Xuân	Rèn luyện kỹ năng nghe nhạc cho học sinh Tiểu học	55	C
219	Lại Thị Hồng Liên	TH Nguyễn Viết Xuân	Một số phương pháp giúp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh bậc Tiểu học	53	C

TT	Họ và tên	Đơn vị trường	Tên SKKN/KHSP/Đ	Tổng điểm	Xếp loại
220	Vũ Thị Phin	TH Nguyễn Viết Xuân	Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực cho học sinh học tốt Tiếng Việt lớp 5	62	C
221	Nguyễn Thị Thu Hương	TH Nguyễn Viết Xuân	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng dạy và học môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 4	69	B
222	Nguyễn Phúc Nghị	TH Phan Chu Trinh	Kinh nghiệm dạy học giúp học sinh giải một số dạng toán ở lớp 4	62	C
223	Trần Ngọc Tuấn	TH Phan Chu Trinh	Một số biện pháp hỗ trợ cho công tác chủ nhiệm lớp của bậc Tiểu học	50	C
224	Trần Thị Thu Linh	TH Phan Chu Trinh	Gây hứng thú học toán bằng ứng dụng trò chơi cho học sinh lớp 2 trường TH Phan Chu Trinh	61.5	C
225	Trương Văn Dũng	TH Phan Chu Trinh	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở trường TH Phan Chu Trinh	69	B
226	Trần Đăng Ninh	TH Phan Chu Trinh	Kinh nghiệm trong việc kiểm soát thu-chi và luân chuyển chứng từ gốc đối với kế toán	51	C
227	Mai Văn Nguyên	TH Phan Chu Trinh	Sử dụng và bảo quản cơ sở vật chất của trường Tiểu học Phan Chu Trinh	62	C
228	Phạm Thanh Nguyên	TH Phan Chu Trinh	Những yêu cầu để tổ chức trò chơi trong chương trình thể dục ở Tiểu học	59	C
229	Phan Thị Mai	TH Phan Chu Trinh	Rèn kỹ năng hát cho học sinh lớp 4 và lớp 5	64	C
230	Nguyễn Thị Nga	TH Phan Chu Trinh	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư-lưu trữ ở trường TH Phan Chu Trinh, huyện ĐắkR'Lấp- tỉnh ĐắkNông	63	C
231	Hầu Thị Thu	TH Phan Chu Trinh	Một số kinh nghiệm rèn chữ viết cho học sinh lớp 1 Trường TH Phan Chu Trinh huyện ĐắkR'Lấp, tỉnh ĐắkNông	58	C
232	Nguyễn Thị Thùy	TH Phan Chu Trinh	Khắc phục những lỗi viết sai một số phụ âm đầu, dấu hỏi và dấu ngã ở các em học sinh lớp 2	57	C
233	Nguyễn Vũ Thị Hồng	TH Phan Chu Trinh	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học	65	B
234	Nguyễn Thị Thanh Nga	TH Phan Đình Giót	Chia sẻ một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp bậc Tiểu học	53	C
235	Trương Thị Hải	TH Phan Đình Giót	Các biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 2 vùng dân tộc thiểu số	56	C
236	Đặng Thái Phi	TH Phan Đình Giót	Làm tốt công tác giáo viên chủ nhiệm lớp	63	C

		Đơn vị trường	Tên SKKN/KHSPƯD	Tổng điểm	Xếp loại
237	Võ Xuân Quy	TH Phan Đình Giót	Một số biện pháp dạy học sinh yêu thích môn lịch sử lớp 4 ở trường TH Phan Đình Giót	62	C
238	Nguyễn Văn Chất	TH Phan Đình Giót	Đề nâng cao hiệu quả cho phân môn tập đọc nhạc ở bậc Tiểu học	63	C
239	Trần Thị Tường Vi	TH Phan Đình Giót	Dạy học Tiếng Anh lồng ghép các trò chơi	67	B
240	Nguyễn Thị Nga	TH Phan Đình Phùng	Một số phương pháp trong công tác chủ nhiệm lớp 1,2,3	56	C
241	Phạm Thị Thuý	TH Phan Đình Phùng	Một số biện pháp phát huy vai trò thư viện lớp học góp phần nâng cao hiệu quả học tập của học sinh lớp 4D trường TH Phan Đình Phùng	58	C
242	Nguyễn Khánh Hồi	TH Phan Đình Phùng	Nâng cao hiệu quả dạy học của phương pháp trò chơi trong môn khoa học lớp 5	61	C
243	Đoàn Thị Kiều Huế	TH Phan Đình Phùng	Giúp học sinh lớp 5C trường TH Phan Đình Phùng xã Đăk Wer, huyện Đăkr'Lấp học tốt các dạng toán về phân số	71.5	B
244	Đặng Văn Đông	TH Phan Đình Phùng	Đề xuất một số biện pháp duy trì sĩ số học sinh dân tộc lớp 3D	58	C
245	Đình Quốc Trường	TH Phan Đình Phùng	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh giải toán lời văn có nội dung hình học ở lớp 5	67	B
246	Trần Thị Kim Yến	TH Phan Đình Phùng	Dạy học môn Tiếng Việt lớp 3A trường TH Phan Đình Phùng, xã Đăk Wer	53	C
247	Trần Thị Tuyết Ngân	TH Phan Đình Phùng	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 3 trường TH Phan Đình Phùng	63	C
248	Tăng Thị Hiền	TH Phan Đình Phùng	Một số giải pháp nâng cao khả năng quan sát và phân tích quan phân môn vẽ theo mẫu ở lớp 3	58	C
249	Thịnh Văn Quyền	TH Phan Đình Phùng	Phát triển kỹ năng đọc diễn cảm thơ cho học sinh lớp 4B trường TH Phan Đình Phùng	57	C
250	Đoàn Thị Bảo Ngọc	TH Phan Đình Phùng	Nâng cao tính hiệu quả trong công tác quản lý tốt hồ sơ và lưu trữ văn bản	60	C
251	Nguyễn Thị Thúy	TH Phan Đình Phùng	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4B Trường TH Phan Đình Phùng làm tốt các dạng toán, toán có lời văn	60	C
252	Phạm Thị Hương Trà	TH Phan Đình Phùng	Một số biện pháp đề cao vai trò chủ thể của học sinh trong học tập đối với lớp 2 Trường TH Phan Đình Phùng năm học 2015-2016	60	C

TT	Họ và tên	Đơn vị trường	Tên SKKN/KHSPƯD	Tổng điểm	Xếp loại
253	Thịnh Văn Lưu	TH Phan Đình Phùng	Giúp học sinh dân tộc thiểu số lớp 4 giải toán có lời văn	56	C
254	Trần Thị Xuân Hương	TH Phan Đình Phùng	Lồng ghép một số trò chơi nhỏ vào bài thể dục tạo hứng thú cho học sinh	56	C
255	Thái Thị Nhung	TH Phan Đình Phùng	Sử dụng tranh ảnh, vật thật giúp học sinh phân biệt UI/UY; Iên/IÊNG trong dạy học môn chính tả. Nhằm làm tăng hứng thú học tập cho học sinh lớp 2	55	C
256	Nguyễn Thị Ngọc Trâm	TH Tô Hiệu	Nâng cao chất lượng viết chữ đẹp cho học sinh lớp 1 ở trường Tiểu học Tô Hiệu	64	C
257	Lê Thị Thúy	TH Tô Hiệu	Khắc phục tình trạng phạm lỗi cho học sinh trong giờ học bằng thái độ mềm mỏng và thân thiện	58	C
258	Tăng Xay Sầu	TH Trần Phú	Một số biện pháp rèn nề nếp cho học sinh Tiểu học	60	C
259	Chu Thị Thảo	TH Trần Phú	Xây dựng và rèn luyện nề nếp lớp học, góp phần làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	66.5	B
260	Đỗ Thanh Phương	TH Trần Phú	Một số bài tập sửa chữa sai sót hay mắc phải trong bặt xa của học sinh khối 4 trường TH Trần Phú	60	C
261	Hồ Thị Thủy	TH Trần Phú	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm về việc rèn chữ viết cho học sinh lớp 1 trường TH Trần Phú	59	C
262	Nguyễn Thị Thắm	TH Trần Phú	Cách giải dạng toán hai chuyển động cùng chiều không cùng lúc Trường TH Trần Phú lớp 5	60	C
263	Nguyễn Đồng Trang	TH Trần Phú	Kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm ở lớp 4B trường TH Trần Phú	66	B
264	Lê Thị Bích Ly	TH Trần Phú	Vận dụng phương pháp dạy học theo nhóm trong môn Tiếng Anh cấp tiểu học	68	B
265	Đào Việt Hưng	TH Võ Thị Sáu	Một số kinh nghiệm lập kế hoạch nhà trường có sự tham gia	73	B
266	Nguyễn Thị Hoà	TH Võ Thị Sáu	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm	59	C
267	Phan Thị Ninh	TH Võ Thị Sáu	Một số biện pháp phát huy tính tích cực cho học sinh nhờ sự năng động của Hội đồng tự quản lớp học	61	C
268	Nguyễn Thị Yến	TH Võ Thị Sáu	Phát triển ngôn ngữ cho học sinh lớp 2 thông qua môn tập làm văn	53	C
269	Nguyễn Thị Thu Nhân	TH Võ Thị Sáu	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học luyện từ và câu lớp 4	55	C

TT	Họ và tên	Đơn vị trường	Tên SKKN/KHSPƯD	Tổng điểm	Xếp loại
270	Lương Thị Hồng Thơm	TH Võ Thị Sáu	Một số biện pháp tiếp tục rèn tư thế ngồi học cho học sinh	59	C
271	Trương Thị Tuyền	TH Võ Thị Sáu	Một số biện pháp làm tốt công tác tổ chức lớp học	58	C
272	Nguyễn Thị Hòa	TH Võ Thị Sáu	Một số kinh nghiệm giúp đỡ học sinh chậm tiến trong công tác chủ nhiệm lớp 4C trường TH Võ Thị Sáu	61	C
273	Nguyễn Thị Quyên	TH Võ Thị Sáu	Một số biện pháp dạy học từ Hán Việt cho học sinh lớp 4 thông qua phân môn luyện từ và câu lớp 4	59	C
274	Đặng Thị Bình	TH Võ Thị Sáu	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp 3 trường TH Võ Thị Sáu	63	C
275	Nguyễn Thị Thiết	TH Võ Thị Sáu	Một số biện pháp dạy học nhóm trong công tác chủ nhiệm để nâng cao chất lượng giáo dục	64	C
276	Lê Thị Thùy	TH Võ Thị Sáu	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 2 nâng cao chất lượng hội đồng tự quản	64	C
277	Vũ Thị Hoài	TH Võ Thị Sáu	Một số biện pháp đổi mới bài thể dục phát triển chung cho học sinh lớp 3	57	C
278	Đặng Bá Hiệp	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Thực trạng và một số giải pháp chủ yếu nâng cao chất lượng giáo dục bậc THCS ở huyện Đăk Rlấp tỉnh Đăk Nông	90	A
279	Bùi Thị Lệ Hằng	THCS Nguyễn Công Trứ	Đưa các câu chuyện, câu thơ vào trong tiết dạy Âm nhạc	79	B
280	Phạm Thị Thanh Thùy	THCS Nguyễn Công Trứ	Kinh nghiệm dạy phát âm Tiếng anh cho HS lớp 6	50	C
281	Ngô Tấn Hoanh	THCS Nguyễn Công Trứ	Tài liệu hướng dẫn giảng dạy và huấn luyện kỹ thuật chạy cự ly ngắn (100m) cho học sinh giỏi thể dục Trường THCS Nguyễn Công Trứ	55	C
282	Nguyễn Việt Lý	THCS Nguyễn Công Trứ	Phát triển kỹ năng đọc hiểu học sinh lớp 8	66	B
283	Bùi Thị Kỳ	THCS Nguyễn Công Trứ	Một số kinh nghiệm trong thiết kế, giảng dạy tiết ôn tập và thực hành Môn Địa lý 7	61	C
284	Phan Thị Minh	THCS Nguyễn Công Trứ	Nghiên cứu màu sắc từ đó ứng dụng công nghệ thông tin vào phân môn vẽ trang trí Mĩ thuật lớp 6	81	B
285	Đậu Thị Hiền	THCS Nguyễn Công Trứ	Một vài phương pháp rèn kỹ năng làm văn miêu tả cho học sinh lớp 6	60	C
286	Nguyễn Văn Chính	THCS Nguyễn Công Trứ	Đề xuất một số phương pháp dạy học bằng bản đồ tư duy	57	C

TT	Họ và tên	Đơn vị trường	Tên SKKN/KHSPƯD	Tổng điểm	Xếp loại
287	Lê Thị Tuyên	THCS Nguyễn Công Trứ	Các giải pháp giúp học sinh lớp 9 viết bài văn nghị luận đúng và hay	60	C
288	Nguyễn Văn Tùng	THCS Nguyễn Công Trứ	Những đổi mới trong quản lý chuyên môn giúp các tổ chuyên môn Trường THCS Nguyễn Công Trứ hoạt động hiệu quả	52	C
289	Phạm Quang Thuận	THCS Nguyễn Công Trứ	Xây dựng đoàn kết nội bộ trong Trường THCS Nguyễn Công Trứ	53	C
290	Đặng Hùng Vĩ	THCS Nguyễn Công Trứ	Nâng cao chất lượng học tập của học sinh bằng cách sử dụng một số tệp có định dạng flash và video clip vào dạy học	72	B
291	Lê Hồng Ngọc	THCS Nguyễn Công Trứ	Xây dựng hệ thống phiếu học tập dạy học Sinh học 6	63	C
292	Đào Văn Toại	THCS Nguyễn Công Trứ	Giải pháp nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi, giải bài tập phần di truyền trong chương trình Sinh học 9	67	B
293	Nguyễn Thị Liễu	THCS Nguyễn Công Trứ	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt nội dung nhảy xa kiểu ngồi	56	C
294	Lê Hữu Huân	THCS Nguyễn Công Trứ	Làm thế nào để công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử đạt hiệu quả	70	B
295	Trần Văn Phi	THCS Nguyễn Công Trứ	Hoàn thiện và nâng cao kỹ thuật thành tích nhảy cao kiểu bước qua	58	C
296	Lê Thị Cẩm Nhung	THCS Nguyễn Công Trứ	Phân tích và xây dựng thuật toán bằng sơ đồ khối	53	C
297	Nguyễn Quang Tiệp	THCS Nguyễn Công Trứ	Hướng dẫn học sinh giải một số dạng toán trên máy tính Casio FX - 570MS	63	C
298	Ngô Thị Lý	THCS Nguyễn Công Trứ	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh THCS giải toán trên mạng internet	62	C
299	Hoàng Minh Sáng	THCS Nguyễn Công Trứ	Nâng cao chất lượng giải bài tập Vật lý 8, 9	60	C
300	Nguyễn Thị Truyền	THCS Nguyễn Công Trứ	Phối hợp các phương pháp dạy học tích cực vào việc giải bài tập Vật lý 8 phần Nhiệt học	65	B
301	Hoàng Thị Luận	THCS Nguyễn Bình Khiêm	Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh THCS qua công tác chủ nhiệm lớp	57	C
302	Nguyễn Thị Nhung	THCS Trần Quốc Toàn	Bồi dưỡng một số kỹ năng giúp học sinh vẽ biểu đồ tốt ở môn Địa lí 9	62	C
303	Đỗ Thị Phương Thảo	THCS Trần Quốc Toàn	Sử dụng một số phương pháp dạy học mới gây hứng thú trong học tập môn GDCD cho học sinh ở Trường THCS	60	C

TT	Họ và tên	Đơn vị trường	Tên SKKN/KHSPUD	Tổng điểm	Xếp loại
304	Nguyễn Thị Thanh	THCS Trần Quốc Toàn	Phương pháp sử dụng kênh hình để phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học lịch sử thế giới từ thế kỉ XVI đến năm 1917 ở trường THCS	52	C
305	Nguyễn Thị Ngọc Lan	THCS Trần Quốc Toàn	Công Tác chủ nhiệm có hiệu quả	74	B
306	Trần Thị Tuyết An	THCS Trần Quốc Toàn	Sử dụng hiệu quả thí nghiệm vật lí trong giảng dạy	61	C
307	Vũ Thị Lan	THCS Trần Quốc Toàn	Suy luận logic trong giải bài tập nhiệt lớp 8	63	C
308	Nguyễn Thị Lan	THCS Trần Quốc Toàn	Soạn giáo án điện tử với sự kết hợp của phần mềm Adobe presenter và phần mềm Power Point	64	C
309	Phan Xuân Bình	THCS Trần Quốc Toàn	Dùng định luật bảo toàn khối lượng để giải một số bài tập hoá học ở trung học cơ sở	64	C
310	Lê Xuân Tuyền	THCS Trần Quốc Toàn	Áp dụng một số bài tập nhằm nâng cao kĩ thuật xuất phát thấp và chạy lao sau xuất phát của học sinh khối 9	54	C
311	Nguyễn Thị Nhất	THCS Trần Quốc Toàn	Ứng dụng công nghệ thông tin vào bài dạy môn công nghệ 8	55	C
312	Nguyễn Văn Bường	THCS Trần Quốc Toàn	Một số kinh nghiệm giúp học sinh trung học cơ sở học tốt cụm bài từ ngữ địa phương	87	A
313	Nguyễn Thị Lương	THCS Trần Quốc Toàn	Định hướng kĩ năng viết văn nghị luận về tác phẩm trong chương trình ngữ văn 9	60	C
314	Tổng Duy Hải	THCS Trần Quốc Toàn	Một số biện pháp tu từ tiếng việt - hệ thống và vận dụng	87	A
315	Lê Thị Lượng	THCS Trần Quốc Toàn	Kinh nghiệm của giáo viên chủ nhiệm ở cấp trung học cơ sở	60	C
316	Nguyễn Thị Lý	THCS Trần Quốc Toàn	Kĩ năng đặt câu hỏi phản ví dụ khi dạy học lớp 7	64	C
317	Lê Minh Đức	THCS Trần Quốc Toàn	Ứng dụng hai bài tập trong sách bài tập toán 8 để giải một số dạng toán bồi dưỡng học sinh khá giỏi 8, 9	75	B
318	Đặng Thị Đào	THCS Trần Quốc Toàn	Một số phương pháp giải phương trình vô tỉ	50	C
319	Lê Thị Lành	THCS Trần Quốc Toàn	Giúp học sinh làm tốt bài tập làm văn	62	C
320	Bùi Nguyên Khánh	THCS Võ Văn Kiệt	Rèn luyện và nâng cao tư duy toán học cho học sinh khá, giỏi ở trường THCS thông qua chủ đề bất đẳng thức hình học phẳng	64	C

TT	Họ và tên	Đơn vị trường	Tên SKKN/KHSPUD	Tổng điểm	Xếp loại
321	Nguyễn Văn Khai	THCS Võ Văn Kiệt	Hướng dẫn học sinh 8, 9 phương pháp giải bài toán vật lý	60	C
322	Nguyễn Thị An	THCS Võ Văn Kiệt	Một số phương pháp dạy kỹ năng viết trong môn tiếng anh 8	56	C
323	Nguyễn Thị Phương	THCS Võ Văn Kiệt	Những kinh nghiệm chủ nhiệm lớp 6 ở trường THCS	64	C
324	Nguyễn Thanh Nghị	THCS Nguyễn Văn Linh	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 6 nâng cao chất lượng viết bài văn miêu tả	60	C
325	Văn Tấn Minh	THCS Nguyễn Văn Linh	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học bài "Em bé thông minh" ngữ văn 6	85.0	A
326	Nguyễn Thị Hồng Thắm	THCS Trần Hưng Đạo	Vận dụng ca dao, tục ngữ vào giảng dạy môn Công nghệ 7	69	B
327	Dương Thị Hằng	THCS Trần Hưng Đạo	Phát huy tính tích cực của học sinh lớp 8 khi học phân môn Tập đọc nhạc	80	B
328	Trần Thị Phương	THCS Trần Hưng Đạo	Sử dụng hiệu quả phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực qua môn GDCD 8 ở trường THCS	60	C
329	Nguyễn Thị Nga	THCS Trần Hưng Đạo	Phương pháp giải bài tập môn điện học Vật lý 9	65	B
330	Lê Thị Lý	THCS Trần Hưng Đạo	Sử dụng phần mềm GEOGEBRA trong môn Tin học và môn Toán	56	C
331	Đặng Thị Ngọc Thảo	THCS Trần Hưng Đạo	Một số biện pháp giáo dục học sinh cá biệt	60	C
332	Lê Thành Viên	THCS Trần Hưng Đạo	Vấn đề ổn định lớp trong giảng dạy Lịch Sử ở trường trung học cơ sở Trần Hưng Đạo	55	C
333	Phạm Thị Thanh Tâm	THCS Trần Hưng Đạo	Một số kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy phân môn Tiếng Việt THCS	60	C
334	Phan Thiện	THCS Trần Hưng Đạo	Trò chơi vận động giúp phát triển sức nhanh trong chạy cự ly ngắn 60m ở học sinh lớp 8	55	C
335	Lê Quang Hiếu	THCS Trần Hưng Đạo	Lựa chọn và ứng dụng các bài tập bổ trợ	57	C
336	Hoàng Văn Cường	THCS Nguyễn Trãi	Thực trạng và một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục về chủ quyền biển, đảo trong dạy học Lịch sử bậc THCS hiện nay	64	C
337	Lương Thị Vui	THCS Nguyễn Khuyến	Giáo dục thẩm mỹ cho học sinh trong trường THCS	60	C

TT	Họ và tên	Đơn vị trường	Tên SKKN/KHSPƯD	Tổng điểm	Xếp loại
338	Phạm Thị Hiền	THCS Nguyễn Khuyến	Minh giải bài thơ "Vọng Nguyệt" của Hồ Chí Minh theo hướng "Từ chữ nghĩa đến văn bản tác phẩm"	60	C
339	Hồ Thị Thanh Hương	THCS Nguyễn Khuyến	Kinh nghiệm giúp học sinh tạo câu qua tiết 106- các thành phần chính của câu nhằm nâng cao hứng thú học phân môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 6 ở Trường THCS Nguyễn Khuyến	50	C
340	Nguyễn Thành Luận	THCS Nguyễn Khuyến	Hướng dẫn học sinh sử dụng đồ dùng thí nghiệm trong giảng dạy vật lí 6 để giờ học có hiệu quả	55	C
341	Nguyễn Thị Hiền	THCS Lương Thế Vinh	Giáo dục đạo đức kết hợp với giáo dục kĩ năng sống cho học sinh	72	B
342	Nguyễn Thị Nam	THCS Lương Thế Vinh	Lồng ghép giáo dục ý thức, kĩ năng bảo vệ môi trường trong môn Giáo dục công dân lớp 6,7	62	C
343	Nguyễn Thị Hiền	THCS Lương Thế Vinh	Giáo dục giới tính cho học sinh trường THCS Lương Thế Vinh qua tiết sinh hoạt lớp	65	B
344	Nguyễn Thị Anh Đào	THCS Lương Thế Vinh	Kinh nghiệm vận dụng phương pháp dạy học liên môn trong dạy học lịch sử	61	C
345	Trần Thị Liên	THCS Lương Thế Vinh	Lồng ghép trò chơi vào tiết học Ngữ văn 6 để nâng cao hiệu quả dạy học và giáo dục kĩ năng sống	60	C
346	Trần Phi Chiến	THCS Lương Thế Vinh	Cách sử dụng tranh minh họa ở một số tiết học ngữ văn 9	60	C
347	Nguyễn Thị Thuần	THCS Lương Thế Vinh	Rèn kĩ năng khai thác từ bảng số liệu thống kê trong sách giáo khoa địa lí 9	62	C
348	Hoàng Thị Dung	THCS Trần Quang Khải	Tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học môn Địa lí THCS	68	B
349	Võ Thị Phương Loan	THCS Trần Quang Khải	Hiệu quả của việc sử dụng yếu tố tích hợp liên môn trong dạy học Âm nhạc	80	B
350	Kiều Thị Sáu	THCS Trần Quang Khải	Phòng chống bạo lực học đường giữa học sinh với học sinh THCS	56	C
351	Nguyễn Nhân Thành	THCS Trần Quang Khải	Khai thác và phát triển một số bài tập hình học trong sách giáo khoa toán 9	64	C
352	Trịnh Văn Tình	THCS Trần Quang Khải	Hướng dẫn cho học sinh lớp 8 một số phương pháp giải bài toán hóa học theo PTHH	63	C
353	Văn Thị Thơi	THCS Quang Trung	Rèn luyện kỹ năng giải các bài Toán UCLN, BCNN trong chương trình Toán 6.	50	C

TT	Họ và tên	Đơn vị trường	Tên SKKN/KHSPƯD	Tổng điểm	Xếp loại
354	Lê Thị Hoài	THCS Quang Trung	Sử dụng phương pháp bình hiệu quả trong dạy văn bản trữ tình	62	C
355	Phạm Thị Lương	THCS Quang Trung	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu trong môn Sinh học 7.	55	C
356	Lê Thị Thanh Tâm	THCS Quang Trung	PP giúp học sinh có kĩ năng học tập môn Vật lí 6.	55	C
357	Bùi Thanh Hữu	THCS Lý Tự Trọng	Một số biện pháp về xây dựng và phát triển văn hóa nhà trường ở trường THCS Lý Tự Trọng	70	B
358	Vũ Chí Thử	THCS Lý Tự Trọng	Công tác xã hội hóa giáo dục nhằm huy động nguồn lực tài chính để xây dựng CSVCS tại trường THCS Lý Tự Trọng	67	B
359	Phạm Thị Giang	THCS Lý Tự Trọng	Phân dạng và phương pháp giải một số dạng bài tập về chuyển động thẳng cơ học vật lý 8	77	B
360	Lương Thị Thu Huyền	THCS Lý Tự Trọng	Phương pháp tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong môn địa lý 7 tại trường THCS Lý Tự Trọng	62	C
361	Vũ Hữu Thu	THCS Lý Tự Trọng	Rèn một số kỹ năng viết văn bản nghị luận cho HS lớp 8	86	A
362	Nguyễn Thị Út	THCS Lý Tự Trọng	Thay đổi phương pháp thường thức Mỹ thuật ở trường THS giúp HS hứng thú hơn khi học	63	C
363	Nguyễn Thị Thu	THCS Lý Tự Trọng	Một số biện pháp quản lý, giáo dục HS ở trường THCS	80	B
364	Nguyễn Thị Huyền	THCS Lý Tự Trọng	Giúp HS bậc THCS yêu thích môn Ngữ văn	70	B
365	Nguyễn Thị Trâm	THCS Lý Tự Trọng	Một số phương pháp cải thiện kỹ năng nói cho HS THCS	51	C
366	Đào Thị Hải	THCS Lý Tự Trọng	Một số hình thức tổ chức dạy học tích cực môn Âm nhạc ở trường THCS	75	B
367	Nguyễn Thị Mỹ Nhân	THCS Lý Tự Trọng	Một số kinh nghiệm giảng dạy bài: "luyện nói: Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ" (Tiết 139-140, Ngữ văn 9)	61	C

Danh sách này có 367 Sáng kiến đề nghị công nhận.