

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH ĐẮK NÔNG**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: **7237**/UBND-KGVX

Đắk Nông, ngày **24** tháng 12 năm 2017

V/v triển khai kết luận của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Hội nghị về phát triển giáo dục và đào tạo vùng Tây Nguyên

Kính gửi:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã.

Thực hiện Thông báo số 914/TB-BGDĐT ngày 29/11/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về kết luận của Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ tại Hội nghị về phát triển giáo dục và đào tạo vùng Tây Nguyên (*gửi kèm*),

Ủy ban nhân dân tỉnh giao Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan căn cứ các nội dung chỉ đạo của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo tại mục 2.1 của văn bản nêu trên tổ chức triển khai thực hiện theo chức năng, nhiệm vụ quy định. Trường hợp vượt thẩm quyền, báo cáo, đề xuất Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, xử lý.

Nhận được văn bản này, Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã phối hợp triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Thường trực Tỉnh ủy;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- CVP, các PCVP UBND tỉnh;
- Lưu: VT, KGVX (Q).

**TL. CHỦ TỊCH
KT. CHÁNH VĂN PHÒNG
PHÓ CHÁNH VĂN PHÒNG**



Phạm Ngọc Tuyền

Số: 914 /TB-BGDĐT

Hà Nội, ngày 29 tháng 11 năm 2017

UBND TỈNH ĐẮK NÔNG
CÔNG VĂN ĐẾN

Số: 302.79... ngày 20/11/2017

THÔNG BÁO

Kết luận của Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ

Tại Hội nghị về phát triển giáo dục và đào tạo vùng Tây Nguyên

Ngày 17 tháng 10 năm 2017, tại Thành phố Đà Lạt, Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Ban Chỉ đạo Tây Nguyên và Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh tổ chức Hội nghị về phát triển giáo dục và đào tạo vùng Tây Nguyên. Thượng tướng Tô Lâm, Ủy viên Bộ Chính trị BCHTW Đảng - Trưởng Ban chỉ đạo Tây Nguyên; GS.TS Phùng Xuân Nhạ, UVBCHTW Đảng - Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; PGS.TS Huỳnh Thành Đạt, UVBCHTW Đảng - Giám đốc ĐHQG TP. Hồ Chí Minh đã chủ trì Hội nghị.

Sau khi nghe báo cáo tham luận của Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh, Ban Chỉ đạo Tây Nguyên, trường Đại học Đà Lạt, Ủy ban nhân dân các tỉnh: Gia Lai, Kon Tum, Đắk Nông, Đắk Lắk, Lâm Đồng và ý kiến phát biểu của các đơn vị thuộc Bộ GDĐT, Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ kết luận:

1. Thời gian qua, giáo dục và đào tạo của các tỉnh vùng Tây Nguyên và các huyện miền núi của các tỉnh Phú Yên, Khánh Hòa giáp Tây Nguyên (gọi chung là vùng Tây Nguyên) đã đạt được nhiều thành tựu quan trọng. Quy mô, mạng lưới các cơ sở giáo dục được mở rộng; chất lượng giáo dục có nhiều tiến bộ; cơ sở vật chất, trang thiết bị được cải thiện; đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục có bước phát triển cả về số lượng và chất lượng; đầu tư cho giáo dục được quan tâm hơn; xã hội hóa giáo dục đã có những dấu hiệu tích cực; công tác quản lý giáo dục có nhiều chuyển biến rõ nét...

Có được những thành tựu đó là nhờ sự quan tâm, chăm lo của Đảng và Nhà nước; sự ủng hộ, giúp đỡ của các bộ, ban, ngành Trung ương; sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của các cấp ủy đảng, chính quyền các địa phương; sự cố gắng, nỗ lực của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên ngành Giáo dục và học sinh, sinh viên trong vùng Tây Nguyên.

Tuy nhiên, chất lượng giáo dục và đào tạo của vùng Tây Nguyên còn thấp hơn mặt bằng chung của cả nước, chưa đáp ứng được yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội và hội nhập quốc tế. Một số nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục hạn chế về năng lực, chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới. Cơ sở vật chất, thiết bị trường học nhiều nơi vẫn còn thiếu thốn; mức đầu tư cho giáo dục và đào tạo đối với các

địa phương trong vùng chưa cao. Công tác tuyên truyền, nhân rộng gương điển hình tiên tiến trong giáo dục chưa được quan tâm, đúng mức.

2. Thời gian tới, để giáo dục và đào tạo các tỉnh vùng Tây Nguyên phát triển bền vững, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, góp phần phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo an ninh quốc phòng trong giai đoạn 2017-2020 và những năm tiếp theo, cần thực hiện tốt một số nhiệm vụ ưu tiên, đó là:

2.1. Đối với các tỉnh vùng Tây Nguyên và các huyện miền núi của các tỉnh Phú Yên, Khánh Hòa giáp Tây Nguyên

Tiếp tục thực hiện Quyết định số 1951/QĐ-TTg ngày 01 tháng 11 năm 2011 của Thủ tướng Chính phủ và Nghị quyết số 46/NQ-CP ngày 09 tháng 6 năm 2017 của Chính phủ. Cùng cố vững chắc những thành tích đã đạt được, tập trung thực hiện các nội dung:

- Rà soát, điều chỉnh, sắp xếp lại mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông theo hướng giảm các điểm trường lẻ phù hợp với điều kiện của địa phương. Việc dồn điểm trường, xóa điểm trường lẻ, thành lập trường phổ thông dân tộc bán trú chỉ được thực hiện khi đã đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, đặc biệt là nơi ăn ở và các điều kiện sinh hoạt của học sinh bán trú; cần cân nhắc việc đưa học sinh các lớp đầu cấp tiểu học ở bán trú tại trường. Không thực hiện việc dồn dịch điểm trường chỉ nhằm mục đích giảm biên chế.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên; xây dựng cơ chế tuyển dụng giáo viên trên địa bàn các tỉnh trong vùng phù hợp với điều kiện của địa phương, trong đó đặc biệt quan tâm đến việc giải quyết tình trạng thiếu giáo viên mầm non, giáo viên tiểu học cho học 2 buổi/ngày, tình trạng dư thừa giáo viên cục bộ đối với cấp trung học cơ sở, và trung học phổ thông của vùng; tập trung bồi dưỡng giáo viên để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Đẩy mạnh công tác phân luồng, định hướng giáo dục tiếp cận nghề nghiệp cho học sinh ngay từ cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông để góp phần hình thành đội ngũ nhân lực theo quy mô, cơ cấu nghề nghiệp, trình độ đào tạo đáp ứng nhu cầu cơ cấu nhân lực cần sử dụng của thị trường lao động phù hợp với đặc điểm tự nhiên và kinh tế - xã hội của vùng.

- Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ; rà soát việc dạy ngoại ngữ (tiếng Anh) cho học sinh, đặc biệt là học sinh dân tộc thiểu số; chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên để có thể triển khai đại trà chương trình ngoại ngữ 10 năm ở vùng dân tộc thiểu số. Tăng cường tiếng Việt cho học sinh mầm non và tiểu học ở vùng dân tộc thiểu số, miền núi.

- Tăng cường đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo; triển khai thực hiện có hiệu quả các mục tiêu giáo dục và đào tạo, chủ động phối hợp với các bộ, ngành trung ương trong việc triển khai thực hiện các chương trình, dự án nhằm phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo tại địa phương. Trong quá trình triển khai chương trình mục tiêu Quốc gia xây dựng nông thôn mới, cần ưu tiên bố trí các nguồn lực, đặc biệt là nguồn lực tài chính, để thực hiện hai tiêu chí về giáo dục đào tạo trong các tiêu chí nông thôn mới.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo, chú trọng công tác truyền thông về các hoạt động giáo dục và đào tạo ở địa phương và tăng cường kết nối với bộ phận truyền thông của Bộ.

2.2. Đối với Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh và các Đại học trên địa bàn Tây Nguyên

- Rà soát chức năng, nhiệm vụ của Đại học và các đơn vị thành viên để sắp xếp lại mạng lưới các cơ sở giáo dục đại học thành viên một cách tổng thể, phù hợp với nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực của các tỉnh vùng Tây Nguyên và các tỉnh lân cận; tiếp tục hoàn thiện hệ thống đảm bảo chất lượng từ các trường thành viên đến Đại học; đẩy nhanh tiến độ kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục và đánh giá chương trình đào tạo theo hướng tiếp cận với các chuẩn khu vực và quốc tế.

- Xây dựng chiến lược phát triển theo hướng nghiên cứu và ứng dụng. Phối hợp chặt chẽ giữa các trường đại với các sở, ban, ngành hữu quan của các tỉnh vùng Tây nguyên và các tỉnh lân cận trong vùng trong việc đào tạo nhân lực, nghiên cứu khoa học đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội, giáo dục của địa phương.

- Rà soát, đánh giá và có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng ở trong nước và nước ngoài để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, nghiên cứu khoa học và ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên.

2.3. Đối với các vụ, cục chức năng thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Phối hợp với các địa phương vùng Tây Nguyên rà soát lại các cơ chế, chính sách trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; tham mưu Chính phủ sửa đổi, bổ sung cơ chế, chính sách đặc thù phù hợp cho giai đoạn mới; đặc biệt là các chính sách về ưu tiên trong tuyển sinh, đào tạo nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao cho vùng Tây Nguyên.

- Ưu tiên phân bổ vốn trong Chương trình mục tiêu quốc gia nông thôn mới cho các tỉnh vùng Tây Nguyên; ưu tiên nguồn vốn ODA, kinh phí xây dựng cơ bản tập trung và trái phiếu Chính phủ để bố trí một dự án đầu tư cho giáo dục, đào tạo của các tỉnh trong Vùng.

Bộ trưởng ghi nhận, tiếp thu và giao các đơn vị chức năng của Bộ Giáo dục và Đào tạo nghiên cứu, xem xét giải quyết những đề xuất, kiến nghị của Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh; các trường đại học và Ủy ban nhân dân các tỉnh vùng Tây Nguyên trong việc rà soát, bổ sung những chính sách và ưu tiên đầu tư nguồn lực để phát triển vùng Tây Nguyên. Đồng thời, Bộ trưởng cũng đề nghị giám đốc các sở giáo dục và đào tạo cần nhìn nhận trách nhiệm của người đứng đầu ngành Giáo dục tại địa phương trong việc tham mưu, phối hợp và chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo địa phương; chủ động nắm bắt, phối hợp giải quyết và chịu trách nhiệm trước các vấn đề nóng, những tồn tại, vướng mắc về giáo dục và đào tạo của địa phương.

Trân trọng thông báo Kết luận của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo để Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh, các trường đại học, Ủy ban nhân dân các tỉnh và các đơn vị liên quan biết, triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Bộ trưởng (để b/c);
- Bí thư Tỉnh ủy các tỉnh vùng Tây Nguyên (để p/h chỉ đạo);
- Chủ tịch UBND các tỉnh vùng Tây Nguyên (để p/h chỉ đạo);
- Giám đốc Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh (để p/h chỉ đạo);
- Thứ trưởng Nguyễn Hữu Độ (để báo cáo);
- Các đơn vị thuộc cơ quan Bộ (để t/h);
- Giám đốc sở GDĐT các tỉnh vùng Tây Nguyên (để t/h);
- Lưu: VT, TH.

**TL. BỘ TRƯỞNG
CHÁNH VĂN PHÒNG**



Nguyễn Việt Lộc