

QUYẾT ĐỊNH
Về việc công nhận sáng kiến cấp cơ sở đợt 1
ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2018

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN ĐẮK R'LẤP

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;
Căn cứ Luật Sở hữu trí tuệ ngày 29/11/2005 và Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Sở hữu trí tuệ ngày 19/6/2009;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ về việc ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Quyết định số 2246/QĐ-UBND ngày 08/12/2016 của UBND tỉnh Đăk Nông về việc ban hành Quy định về xét sáng kiến trên địa bàn tỉnh Đăk Nông;

Xét đề nghị của Hội đồng Khoa học, sáng kiến huyện Đăk R'lấp tại Tờ trình số 02/TTr-HĐKHSK ngày 11/5/2018,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt kết quả thẩm định sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng của Tổ tư vấn chuyên môn ngành Giáo dục và Đào tạo cho Hội đồng Khoa học, sáng kiến huyện Đăk R'lấp năm 2018. (Có danh sách kèm theo).

Điều 2. Các sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng được công nhận, cấp Giấy chứng nhận sáng kiến và được sử dụng để làm căn cứ xét tặng các danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng năm học 2017-2018 theo quy định; Làm căn cứ đánh giá, phân loại mức độ hoàn thành nhiệm vụ năm học 2017-2018.

Điều 3. Thường trực Hội đồng Khoa học, sáng kiến huyện, thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 căn cứ quyết định thi hành./.

Nơi nhận: *Me*

- Như Điều 3;
- CT, các PCT UBND huyện;
- Lưu: VT, HĐKHSK.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**



hau
Lê Văn Thị

**DANH SÁCH CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN CẤP CƠ SỞ ĐỢT 1
NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM 2018**

(Kèm theo Quyết định số: 14.75/QĐ-UBND, ngày 14/...5/2018 của UBND huyện Đắk R'lấp)

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên SKKN/KHSPƯD	Tổng điểm	Xếp loại
1	Vũ Thị Hiến	Phòng GD&ĐT	Một số giải pháp cơ bản nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên mầm non trên địa bàn huyện Đắk R'lấp, tỉnh Đắk Nông.	90	A
2	Trần Lệ Thủy	MN Hoa Lan	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở trường MN Hoa Lan	65	B
3	Nguyễn Thị Quyết	MN Hoa Lan	Một số biện pháp huy động xã hội hóa giáo dục để xây dựng CSVC cho trường MN Hoa Lan năm học 2017 - 2018	60	C
4	Võ Thị Mỹ Chi	MN Hoa Lan	Một số biện pháp nâng cao khả năng thể hiện múa cho trẻ 5 - 6 tuổi	56	C
5	Nguyễn Thị Hương	MN Hoa Lan	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4 - 5 tuổi khám phá khoa học	60	C
6	Lự Thị Điệp	MN Hoa Lan	Một số biện pháp dạy trẻ kể chuyện diễn cảm cho trẻ 4 - 5 tuổi trường MN Hoa Lan	56	C
7	Thị Chi	MN Hoa Lan	Vận dụng một số trò chơi gây hứng thú cho trẻ 5 - 6 tuổi làm quen với chữ cái	59	C
8	Sầm Thị Ưu	MN Hoa Lan	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong hoạt động LQCC ở lớp MG 5 tuổi	60	C
9	Hoàng Thị Toàn	MN Hướng Dương	Một số biện pháp chỉ đạo công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy ở trường Mầm non	88	A
10	Nguyễn Thị Việt	MN Hướng Dương	Một số biện pháp đổi mới công tác quản lý để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ ở trường Mầm non	65	B

11	Ngô Thị Lan	MN Hướng Dương	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong trường Mầm non	75	B
12	Đậu Thị Phương Nhung	MN Hướng Dương	Một số biện pháp giáo dục trẻ bảo vệ môi trường và sử dụng năng lượng tiết kiệm	75	B
13	Lê Thị Phương	MN Hướng Dương	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc trong trường mầm non theo chuyên đề lấy trẻ làm trung tâm	71	B
14	Đặng Thị Hương	MN Hướng Dương	Một số biện pháp phát triển thể chất cho trẻ mầm non 3- 4 tuổi	67	B
15	Dương Thị Lanh	MN Hướng Dương	Một số biện pháp dạy trẻ 5-6 tuổi cùng làm đồ dùng, đồ chơi từ các nguyên vật liệu mở	67	B
16	Trần Thị Hạnh	MN Hướng Dương	Một số biện pháp lồng ghép bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	69	B
17	Nguyễn Thị Thơm	MN Hướng Dương	Một số biện pháp phát huy tính tích cực trong hoạt động làm quen với toán cho trẻ 5-6 tuổi	68	B
18	Kiều Thị Loan	MN Hướng Dương	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú hơn trong giáo dục phát triển vận động	68	B
19	Nguyễn Thị Tâm	MN Hướng Dương	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú trong hoạt động âm nhạc	67	B
20	Lê Thị Ngọc Hạnh	MN Hướng Dương	Một số biện pháp phát triển kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 5-6 tuổi	74	B
21	Nguyễn Thị Minh Nụ	MN Hướng Dương	Một số biện pháp dạy trẻ định hướng trong không gian cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	59	C
22	Nguyễn Thị Thanh Hồng	MN Hướng Dương	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt hoạt động làm quen với toán	57	C
23	Lê Thị Phương Anh	MN Hướng Dương	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 5-6 tuổi thông qua môn văn học thể loại truyện kể	57	C
24	Nguyễn Thị Hương	MN Hoa Cúc	Một số biện pháp xây dựng môi trường Xanh - Sạch - Đẹp ở trường mầm non Hoa Cúc	63	C
25	Cao Thị Phương	MN Hoa Cúc	Đổi mới công tác bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trường mầm non Hoa Cúc nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non	65	B
26	Trần Thị Hoa	MN Hoa Cúc	Chăm sóc sức khỏe và phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ mầm non	56	C

27	Tổng Thị Thúy Hà	MN Hoa Cúc	Một số kinh nghiệm lồng ghép giáo dục trẻ nâng cao ý thức bảo vệ môi trường Biển, Đảo cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	52	C
28	Phan Thị Thu Huyền	MN Hoa Cúc	Một số biện pháp rèn luyện thói quen tốt nhằm hình thành kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi	55	C
29	Lê Thị Liên	MN Hoa Sen	Một số biện pháp chỉ đạo phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực"	65	B
30	Đoàn Thị Lê	MN Hoa Sen	Biện pháp ứng dụng Công nghệ thông tin	60	C
31	Phạm Thị Kim Diệp	MN Hoa Sen	Một số biện pháp giúp trẻ 5 tuổi học tốt hoạt động làm quen với toán ở Trường mầm non	56	C
32	Lê Thị Mỹ Lệ	MN Hoa Sen	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy trẻ mẫu giáo 5 tuổi vận động theo nhạc	67	B
33	Nguyễn Thị Tuyết	MN Hoa Sen	Một số biện pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 4-5 tuổi	54	C
34	Nguyễn Thị Hoan	MN Hoa Sen	Một số biện pháp nhằm phát triển tốt tính tích cực vận động trong hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ 5-6 tuổi.	60	C
35	Trần Thị Thủy	MN Hoa Sen	Một số biện pháp dạy trẻ mẫu giáo 5 tuổi làm quen hoạt động tạo hình	56	C
36	Phạm Thị Thủy	MN Hoa Sen	Một số cách làm đồ dùng đồ chơi bằng nguyên liệu mở cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non Hoa Sen	54	C
37	Cao Thị Duệ	MN Hoa Sen	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ 5 tuổi	54	C
38	Trần Thị Thương	MN Hoa Sen	Một số biện pháp phát triển vận động cho trẻ mầm non 4-5 tuổi	57	C
39	Đặng Thị Thanh	MN Hoa Sen	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển tốt vận động ở trường mầm non	53	C
40	Lê Thị Thu Hóa	MN Hoa Sen	Các biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi	56	C
41	Trương Thị Thúy	MN Hoa Sim	Một số biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong Trường mầm non Hoa Sim	55	C
42	Trần Thị Hồng Nhạn	MN Hoa Sim	Biện pháp bồi dưỡng chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Trường mầm non Hoa Sim	62	C
43	Trịnh Thị Thúy Hiền	MN Hoa Sim	Một số biện pháp đảm bảo an toàn thực phẩm trong Trường mầm non Hoa Sim	67	B
44	Trần Thị Liên	MN Hoa Sim	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi trong Trường mầm non Hoa Sim	60	C

45	Lê Thị Anh	MN Hoa Sim	Một số biện pháp giúp lớp Lá 1 tích cực tham gia hoạt động âm nhạc trong Trường mầm non	60	C
46	Nông Thị Thao	MN Hoa Sim	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng hợp tác cho trẻ 4-5 tuổi tại Trường mầm non Hoa Sim	60	C
47	Đinh Thu Hiền	MN Hoa Sim	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt môn làm quen văn học ở Trường mầm non	60	C
48	Đặng Thị Lệ Hương	MN Hoa Sim	Một số biện pháp giúp giáo viên giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trong Trường mầm non Hoa Sim	62	C
49	Trương Thị Dung	MN Lê Thị Hồng Gấm	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả việc xây dựng cơ sở vật chất ở trường mầm non Lê Thị Hồng Gấm	62	C
50	Hồ Thị Gái	MN Lê Thị Hồng Gấm	Một số biện pháp đổi mới công tác quản lý nâng cao chất lượng mẫu giáo 5 tuổi ở trường mầm non Lê Thị Hồng Gấm	55	C
51	Nguyễn Thị Hường	MN Lê Thị Hồng Gấm	Vận dụng chuyên đề đạo đức Hồ Chí Minh về yêu thương để xây dựng đạo đức cho đội ngũ cán bộ Cán bộ giáo viên ở trường	60	C
52	Nguyễn Thị Huyền	MN Lê Thị Hồng Gấm	Một số biện pháp dạy kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi	51	C
53	Mai Thị Hà	MN Sơn Ca	Vai trò quản lý của Hiệu phó trong công tác nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên MN	55	C
54	Vi Thị Huệ	MN Sơn Ca	Một số biện pháp phát triển thể chất cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động tại trường	55	C
55	Hà Thị Ngọn	MN Sơn Ca	Một số biện pháp lồng ghép thơ ca truyện kể vào hoạt động làm quen với toán ở lớp Lá.	55	C
56	Lê Thị Lan Anh	MN Sơn Ca	Tổ chức trò chơi dân gian nhằm phát triển thể chất cho trẻ 5-6 tuổi ở trường MN.	54	C
57	Phạm Thị Thu Trang	MN Vàng Anh	Công tác lập kế hoạch chiến lược tại trường Mầm Non Vàng Anh - Quảng Tín - ĐắkR'Lấp - Đắk Nông	65	C
58	Hứa Thị Hồng	MN Vàng Anh	Một số biện pháp tích hợp chuyên đề giáo dục bảo vệ môi trường tại lớp ghép thôn 10 - Quảng Tín - ĐắkR'Lấp - ĐắkNông	51	C
59	Hoàng Thị Nga	MN Vàng Anh	Một số biện pháp xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực	53	C

60	Lục Thị Hương	MN Vàng Anh	Sưu tầm- sáng tác lời mới, sáng tạo cách chơi và cách vận dụng một số bài đồng dao vào các hoạt động trong trường Mầm Non Vàng Anh	60	C
61	Châu Thị Phương Hạnh	MN Vàng Anh	Một số biện pháp và tình hình phát triển tích cực vận động trong hoạt động giáo dục cho trẻ mầm giáo lớn	56	C
62	Lê Thị Giang	MN Hoa Hồng	Một số biện pháp vận dụng tư tưởng HCM trong việc PT đội ngũ giáo viên tại trường MN Hoa Hồng	65	B
63	Vũ Thị Năm	MN Hoa Hồng	Thiết kế trò chơi phát triển tư duy cho trẻ mẫu giáo lớn từ các nguyên vật liệu mở	65	B
64	Trần Thị Vinh	MN Hoa Hồng	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt khám phá khoa học.	65	B
65	Ngô Thị Minh Hải	MN Hoa Hồng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hiệu quả khi thực hiện chương trình chăm sóc cho trẻ mầm non 5-6 tuổi.	57	C
66	Ngô Thị Mỹ Hạnh	MN Hoa Hồng	Một số biện pháp phát triển vốn từ cho trẻ 3 - 4 tuổi thông qua hoạt động vui chơi ở trường mầm non.	65	B
67	Đoàn Thị Hoa	MN Hoa Hồng	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động góc cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non Hoa Hồng.	71	B
68	Bùi Thị Hà	MN Hoa Hồng	Biện pháp giúp giảm tỉ lệ suy dinh dưỡng, béo phì cho trẻ mầm non thông qua chế độ dinh dưỡng và vận động cho trẻ 5-6 tuổi lớp Lá 6 trường Mầm non Hoa Hồng.	58	C
69	Trịnh Thị Hằng	MN Hoa Hồng	Một số biện pháp giúp trẻ mầm non 5 – 6 tuổi học tốt hoạt động làm quen với chữ cái.	72	B
70	Lê Thị Hoa	MN Hoa Hồng	Một số biện pháp NCCL phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi thông qua làm quen tác phẩm văn học	65	B
71	Vũ Diễm Thúy	MN Hoa Hồng	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ 5-6 tuổi.	56	C
72	Trần Thị Khuyên	MN Hoa Mai	Công tác xã hội hóa Giáo dục năm học 2017- 2018, Trường MN Hoa Mai	63	C
73	Bùi Thị Thu Hằng	MN Hoa Mai	Một số biện pháp xây dựng môi trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm ở trường MN Hoa Mai huyện Đăk R Lấp năm học 2017-2018	72	B
74	Nguyễn Thị Đào	MN Hoa Mai	Một số biện pháp nâng cao chất lượng về công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất trong trường MN Hoa Mai	63	C

75	Võ Thị Thu Hiền	MN Hoa Mai	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi mạnh dạn tự tin tích cực làm quen môi trường xung quanh	67	B
76	Phạm Thị Giang	MN Hoa Mai	Một số biện pháp phát huy tích cực của trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động vui chơi.	53	C
77	Phạm T Mai Trang	MN Hoa Mai	Một số kinh nghiệm tổ chức các trò chơi thí nghiệm cho trẻ khám phá tìm hiểu môi trường tự nhiên	65	B
78	Lê Thị Thắm	MN Hoa Mai	Biện pháp giúp trẻ 4-5 tích cực hứng thú trong hoạt động vẽ	55	C
79	Nguyễn Thị Châu	MN Hoa Mai	Một số biện pháp tạo môi trường hoạt động trong và ngoài lớp học phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ 4-5 tuổi	60	C
80	Đậu Thị Mai Trang	MN Hoa Mai	Một số biện pháp phát triển tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ 5-6 tuổi thông qua tác phẩm văn học.	55	C
81	Lê T Ngọc Phương	MN Hoa Mai	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi mạnh dạn, tự tin trong hoạt động ca hát tại Trường MN Hoa Mai	54	C
82	Đỗ Ngọc Thảo	MN Hoa Mai	Thiết kế trò chơi phát triển tư duy cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi Trường MN Hoa Mai	54	B
83	Đinh Thị Hoa	MN Hoa Huệ	Một số giải pháp xây dựng và quản lý đội ngũ cán bộ, giáo viên	64	C
84	Nguyễn Thị Bích Ngọc	MN Hoa Huệ	Một số biện pháp quản lý và chỉ đạo bồi dưỡng chuyên môn tại trường mầm non.	65	B
85	Nguyễn Thị Thu Giang	MN Hoa Huệ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trường MN Hoa Huệ	75	B
86	Phan Thị Hiền	MN Hoa Huệ	Một số biện pháp nâng cao giáo dục phát triển nhận thức cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non Hoa Huệ.	59	C
87	Nguyễn Thị Thủy Tiên	MN Hoa Huệ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 5 – 6 tuổi.	69	B
88	Nguyễn Thị Kim Liên	MN Hoa Huệ	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ mầm non.	57	C
89	Nguyễn Thị Lân	MN Hoa Huệ	Một số biện pháp tạo môi trường cho trẻ làm quen với chữ cái.	55	C
90	Ngô Thị Hợp	MN Hoa Huệ	Một số biện pháp phát triển kỹ năng toán cho trẻ 5- 6 tuổi.	52	C
91	Hứa Thị Diệu	MN Hoa Huệ	Một số biện pháp giúp trẻ 5- 6 tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động làm quen văn học.	52	C
92	Hứa Thúy Hòa	MN Hoa Huệ	Phát triển ngôn ngữ cho trẻ lớp chồi thông qua trò chơi dân gian ở trường mầm non.	53	C
93	Nguyễn Thị Quý	MN Hoa Phượng	Một số biện pháp chỉ đạo giúp GV làm tốt công tác quản lý lớp học trường MN Hoa Phượng	60	C

94	Hồ Thị Sáu	MN Hoa Phượng	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ GV trường MN Hoa Phượng	60	C
95	Nguyễn Thị Bé	MN Hoa Phượng	Nâng cao tính tích cực, sáng tạo trong việc dạy trẻ 5-6 tuổi làm đồ dùng - đồ chơi từ nguyên vật liệu mở	54	C
96	Hoàng Thị Lựu	MN Hoa Phượng	Một số biện pháp nhằm khai thác và ứng dụng có hiệu quả nguồn tài nguyên từ Internet và công tác giảng dạy	57	C
97	Phan Thị Uyên Trang	MN Hoa Phượng	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi để thực hiện chuyên đề lấy trẻ làm trung tâm	75	B
98	Bùi Thị Liên	MN Hoa Đào	Một số biện pháp tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị ở trường mầm non	62	C
99	Lê Thị Kim Tuyền	MN Hoa Đào	Một số biện pháp học tốt môn âm nhạc cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường mầm non Hoa Đào	52	C
100	Trương Thị Hương	MN Hoa Đào	Một số biện pháp rèn luyện ý thức vệ sinh cá nhân và vệ sinh môi trường cho trẻ MN	54	C
101	Trần Thị Thanh Xuân	MN Hoa Đào	Một số biện pháp nâng cao hứng thú trong hoạt động âm nhạc cho trẻ 3-4 tuổi trong trường MN	67	B
102	Lương Thị Bình	MN Hoa Đào	Một số biện pháp nâng cao hoạt động phát triển thể chất cho trẻ 5 - 6 tuổi	55	C
103	Nguyễn Thị Thanh	MN Hoa Đào	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 5 - 6 tuổi	54	C
104	Trần Thị Huyền	MN Hoa Đào	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi tại trường mầm non Hoa Đào	55	C
105	Nguyễn Thị Thu Hà	MN Họa My	Một số biện pháp huy động xã hội hóa giáo dục tại trường Mầm non Họa My năm học 2017 - 2018	62	C
106	Lương Thị Hằng	MN Họa My	Một số biện pháp nhằm giảm tỉ lệ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân của trẻ từ 3 - 5 tuổi ở trường Mầm non Họa My năm học 2017 - 2018	63	C
107	Hoàng Thị Túy	MN Họa My	Sưu tầm và sáng tạo một số trò chơi phát triển tư duy cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường Mầm non Họa My	54	C
108	Nguyễn Thị Tình	MN Họa My	Một số kinh nghiệm tự tạo đồ chơi cho trẻ Mầm non tại trường Mầm non Họa My	53	C
109	Lê Thị Thanh	MN Họa My	Sưu tầm và sáng tạo một số trò chơi, cách chơi mới trong hoạt động âm nhạc cho trẻ 3 - 4 tuổi	56	C

110	Lê Thị Kim Ly	MN Hòa My	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ lớp chồi bon Bù Tung trường Mầm non Hòa My làm đồ dùng, đồ chơi bằng nguyên vật liệu phế thải.	61	C
111	Nguyễn Thị Thu Hà	MN Hòa My	Tổ chức một số trò chơi dân gian nhằm phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở trường Mầm Non Hòa My.	55	C
112	Phạm Thị Kim Quy	MN Hòa My	Một số biện pháp luyện ý thức vệ sinh cá nhân và luyện vệ sinh môi trường cho trẻ MN tại đơn vị Mầm non Hòa My	54	C
113	Đỗ Thị Thanh	MN Hòa My	Một số biện pháp sử dụng các trò chơi dân gian cho trẻ 4 tuổi tại trường Mầm non Hòa My.	58	C
114	Bùi Thanh Long	Phòng GD&ĐT	Một số giải pháp nâng cao công tác quản lý chuyên môn tại các trường tiểu học trên địa bàn huyện Đắk R'Lấp	76	B
115	Bùi Thị Thu Hòa	TH Lê Văn Tám	Công nghệ tiếng việt 1	59	C
116	Nguyễn Thị Nga	TH Lê Văn Tám	Rèn chữ viết cho học sinh lớp 1	69	B
117	Lê Thị Hồng Chuyên	TH Lê Văn Tám	Giúp học sinh lớp 1 rèn kỹ năng đọc đúng qua môn Tiếng Việt	70	B
118	Nguyễn Hồ Đuan Trinh	TH Lê Văn Tám	Giúp học sinh học tốt phân môn chính tả ở lớp 2	60	C
119	Cao Thị Vân	TH Lê Văn Tám	Một số biện pháp cơ bản rèn chữ viết đúng, viết đẹp cho học sinh lớp 2	63	C
120	Phạm Thị Danh	TH Lê Văn Tám	Dạy môn toán lớp 3 theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất	66	B
121	Trần Thị Lê Xuân	TH Lê Văn Tám	Một số biện pháp duy trì sỹ số học sinh trong công tác chủ nhiệm	68	B
122	Nguyễn T Bích Phương	TH Lê Văn Tám	Tổ chức một số trò chơi trò chơi toán học cho học sinh lớp 4 nhằm gây hứng thú học tập	60	C
123	Trần Thị Nga	TH Lê Văn Tám	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt phân môn Luyện từ và câu	59	C
124	Phạm Thị Hằng	TH Lê Văn Tám	Một số Biện pháp nâng cao ý thức tự quản, tự phục vụ cho học sinh lớp 5, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	75	B
125	Trịnh Đức Anh	TH Lê Văn Tám	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt môn lịch sử	65	B
126	Phạm Thị Liên	TH Lê Văn Tám	Một số biện pháp giúp học sinh trường tiểu học Lê Văn Tám thay đổi hành vi vệ sinh cá nhân môi trường	88	A
127	Lê Cảnh Tùng	TH Lê Văn Tám	Kỹ năng dạy học theo nhóm theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của học sinh.	77	B
128	Phan T Tuyết Nhung	TH Lê Văn Tám	Nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho HS thông qua dạy học môn đạo đức	51	C

129	Trịnh Trung Thành	TH Lê Văn Tám	Đưa môn Cờ Vua thay thế những tiết thể dục khi trời mưa	63	C
130	Trần Thị Kiều Lê	TH Lê Văn Tám	Phát huy công tác chủ nhiệm lớp tổ chức hội đồng tự quản theo hướng dạy học tích cực	70	B
131	Nguyễn Thị Lương	TH Phan Đình Giót	Nâng cao kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh Tiểu học	70	B
132	Trương Thị Hải	TH Phan Đình Giót	Một số kinh nghiệm nhằm nâng cao công tác chủ nhiệm lớp ở vùng khó khăn.	51	C
133	Phạm Thị Ánh Hiền	TH Nguyễn Đức Cảnh	Rèn kỹ năng phát âm cho học sinh lớp 1	55	C
134	Võ Thị Khánh Ly	TH Nguyễn Đức Cảnh	Vận dụng trò chơi trong giờ học Toán cho học sinh lớp 1	53	C
135	Hoàng Văn Nơ	TH Nguyễn Đức Cảnh	Phương pháp rèn đọc cho học sinh thông qua tiết Tập đọc ở lớp 3	52	C
136	Nghiêm Thị Hà	TH Nguyễn Đức Cảnh	Phương pháp Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh dân tộc thiểu số	51	C
137	Đào Thị Hiền	TH Nguyễn Đức Cảnh	Một số giải pháp đổi mới Phương pháp dạy học môn Toán lớp 1	52	C
138	Nguyễn Thị Hương	TH Nguyễn Đức Cảnh	Một số kinh nghiệm tổ chức trò chơi trong dạy học Toán lớp 3	69	B
139	Hồ Thị Minh Nhâm	TH Nguyễn Đức Cảnh	Một số kinh nghiệm nhằm nâng cao chất lượng dạy học phân môn Lịch Sử lớp 4	60	C
140	Đặng Cao Kính	TH Nguyễn Đức Cảnh	Những lỗi thường gặp trong phân môn Tập Làm Văn viết của học sinh lớp 4	57	C
141	Bùi Văn Tuyển	TH Nguyễn Đức Cảnh	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt kỹ năng nói	57	C
142	Nguyễn Viết Lãm	TH Phan Bội Châu	Xây dựng phong cách lãnh đạo của một hiệu Trường trường Tiểu học	54	C
143	Trần Thị Tuyết Vân	TH Phan Bội Châu	Quản lý chuyên môn trong trường Tiểu học	69	B
144	Phạm Thị Mỹ Chinh	TH Phan Bội Châu	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác chuyên môn ở lớp 1	63	C
145	Phạm Thị Thúy Châm	TH Phan Bội Châu	Rèn kỹ năng chủ động nắm nghĩa của từ trong dạy Tập Đọc ở lớp 2	60	C
146	Bùi Xuân Hoài	TH Phan Bội Châu	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp 2	61	C
147	Bùi Xuân Hùng	TH Phan Bội Châu	Những kinh nghiệm giúp học sinh lớp 4 lớp 5 giảm bớt lỗi chính tả	63	C
148	Trần Xuân Hữu	TH Phan Bội Châu	Ứng dụng phương pháp dùng chữ thay số để giải Toán ở lớp 4 và lớp 5	52	C

149	Hoàng Văn Hoài	TH Phan Bội Châu	Giải pháp nâng cao chất lượng môn Tập Đọc lớp 3	55	C
150	Nguyễn Văn Đồng	TH Lê Hữu Trác	Thay đổi bầu không khí lãnh đạo để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trường TH Lê Hữu Trác	59	C
151	Lê Thị Thuý	TH Lê Hữu Trác	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng đổi mới phương pháp dạy học ở trường TH Lê Hữu Trác, Đăk R'Lấp - Đăk Nông	65	B
152	Vũ Văn Thắng	TH Lê Hữu Trác	Một vài kinh nghiệm ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý tại trường TH Lê Hữu Trác, Đăk RLấp- ĐăkNông	55	C
153	Vũ Thị Thanh	TH Lê Hữu Trác	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 viết chữ đẹp	67	B
154	Trần Thị Chuyên	TH Lê Hữu Trác	Luyện đọc cho học sinh lớp 2	63	C
155	Nguyễn Thị Hằng	TH Lê Hữu Trác	Một số phương pháp giúp học sinh Tiểu học vẽ tranh tốt hơn	53	C
156	Trần Thị Kim Thoa	TH Lê Hữu Trác	Một vài kinh nghiệm giúp học sinh lớp 2 viết chữ đẹp hơn	55	C
157	Phamk Thị Ny Kha	TH Lê Hữu Trác	Một số kinh nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động nhóm cho học sinh lớp 5	71	B
158	Nguyễn Duy Quân	TH Lê Hữu Trác	Ứng dụng đàn phím điện tử vào việc soạn đệm các ca khúc trong chương trình âm nhạc bậc Tiểu học	68	B
159	Nguyễn Thị Hằng Hoa	TH Lê Hữu Trác	Rèn đọc diễn cảm cho học sinh lớp 3	52	C
160	Lưu Thanh Huy	TH Lê Hữu Trác	Rèn đọc diễn cảm cho học sinh lớp 5	59	C
161	Bùi Thị Luyến	TH Lê Hữu Trác	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc hình thành nhân cách và đạo đức cho học sinh lớp 5	62	C
162	Trần Thị Tươi	TH Lê Hữu Trác	Một số biện pháp phát triển kỹ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 3	67	B
163	Đinh Thư Diễm An	TH Lê Hữu Trác	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học phân môn Tập làm văn lớp 3	69	B
164	Trần Thị Tuyết Mai	TH Lê Hữu Trác	Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm nhằm giáo dục toàn diện cho học sinh trường TH Lê Hữu Trác	60	C
165	Nguyễn Thị Hà	TH Lê Hữu Trác	Nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 5	72	B
166	Hồ Trần Hùng	TH Lê Hữu Trác	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt bài Thẻ đục phát triển chung	60	C
167	Nguyễn Ái Ngọc	TH Lê Hữu Trác	Phương pháp dạy kỹ năng nghe cho học sinh lớp 4	62	C

168	Phạm Thi Thoan	TH Ngô Gia Tự	Một số giải pháp trong công tác chỉ đạo phong trào đọc sách ở trường tiểu học Ngô Gia Tự	70	B
169	Ngô Thị Tùng	TH Ngô Gia Tự	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn luyện từ và câu về mở rộng vốn từ ở lớp 5.	55	C
170	Nguyễn Thị Thương	TH Ngô Gia Tự	Một số kinh nghiệm khi dạy giải toán có lời văn cho HS lớp 1.	57	C
171	Trịnh Thị Vân	TH Ngô Gia Tự	Tạo hứng thú cho học sinh thông qua việc tổ chức các trò chơi và các bài múa hát trong tiết học	56	C
172	Lê Thị Lan	TH Ngô Gia Tự	Giáo viên chủ nhiệm tăng cường bồi dưỡng kiến thức cho học sinh nhằm khắc phục tình trạng học sinh chưa hoàn thành kiến thức môn Toán ở lớp 4A.	66	B
173	Nguyễn Ngọc Hạnh	TH Ngô Gia Tự	Giúp học sinh lớp 5A trường TH Ngô Gia Tự luyện viết bài văn tả người đạt kết quả cao thông qua việc quan sát trực tiếp ngoại hình và hoạt động của người định tả trên màn hình.	78	B
174	Vũ Ngọc Hưng	TH Ngô Gia Tự	Một số kinh nghiệm giúp học sinh viết đúng chính tả lớp 3.	61	C
175	Nguyễn Thị Thu Hương	TH Ngô Gia Tự	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 3 rèn kỹ năng đọc diễn cảm trong phân môn tập đọc.	59	C
176	Nguyễn T. Thanh Thuận	TH Ngô Gia Tự	Giúp học sinh lớp 2 học tốt trong phân môn tập viết.	60	C
177	Thiều Huy Luân	TH Ngô Gia Tự	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 và lớp 5 học tốt môn thể dục phân đội hình đội ngũ	67	B
178	Lê Thị Hồng Nga	TH Ngô Gia Tự	Một số giải pháp phát huy tính tích cực của học sinh khi dạy môn lịch sử lớp 5.	57	C
179	Nguyễn Thị Thủy	TH Ngô Gia Tự	Một số phương pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2 thông qua môn tập đọc.	55	C
180	Đoàn Văn Phúc	TH Ngô Gia Tự	Một số kinh nghiệm trong việc tổ chức “Tiết chào cờ thân thiện” ở liên đội Ngô Gia Tự.	80	B
181	Nguyễn Hoàng Yến Danh	TH Lê Lợi	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói qua phân môn tập làm văn lớp 3 nhằm góp phần nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt ở lớp 3 trường TH. Lê Lợi, huyện Đăk R' Lấp, tỉnh Đăk Nông	70	B
182	Nguyễn Văn Tập	TH Lê Lợi	Đổi mới phương pháp dạy học môn Thể dục phân “Nhảy dây ngắn” cho học sinh lớp 3B trường TH. Lê Lợi.	71	B
183	Nguyễn Thị Huyền Trang	TH Lê Lợi	Rèn kỹ năng và phương pháp giải toán bằng hai phép tính cho học sinh lớp 3B Trường tiểu học Lê lợi - Đăk R'Lấp - Đăk Nông.	60	C

184	Võ Thị Sứ	TH Lê Lợi	Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong dạy học toán lớp 5 trường TH Lê Lợi	55	C
185	Lê Thị Tuấn	TH Đinh Tiên Hoàng	Một số biện pháp giúp giáo viên nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn ở trường tiểu học Đinh Tiên Hoàng	66	B
186	Phan Thị Nga	TH Đinh Tiên Hoàng	Một số ý kiến đề xuất nâng cao chất lượng phân môn học chính tả ở lớp 2A	53	C
187	Nguyễn Thị Phượng	TH Đinh Tiên Hoàng	Rèn chữ viết cho học sinh lớp 4 trong giờ chính tả	64	C
188	Đặng Thị Vịnh	TH Đinh Tiên Hoàng	Một số kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 4B trường TH Đinh Tiên Hoàng huyện Đắk R'Lấp	67	B
189	Nguyễn Thị Vinh	TH Đinh Tiên Hoàng	Đẩy mạnh công tác duy trì sĩ số học sinh lớp 2	65	B
190	Phan Thị Mai	TH Đinh Tiên Hoàng	Công tác phối kết hợp trong tổ chức hoạt động đội và hoạt động ngoài giờ lên lớp.	65	B
191	Phạm Thị Thanh Hà	TH Đinh Tiên Hoàng	Một số kinh nghiệm về công tác chủ nhiệm ở lớp 2	80	B
192	Phạm Thị Bắc	TH Đinh Tiên Hoàng	Rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3	63	C
193	Phạm Thanh Toàn	TH Đinh Tiên Hoàng	Vận dụng phương pháp thí nghiệm để nâng cao hiệu quả dạy học chủ đề vật chất và năng lượng môn Khoa học lớp 4	65	B
194	Hoàng Tâm	TH Nguyễn Viết Xuân	Vận dụng Microsoft Powerpoint trong trường tiểu học	75	B
195	Lại Thị Hồng Liên	TH Nguyễn Viết Xuân	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học	75	B
196	Phạm Thị Như Quỳnh	TH Nguyễn Viết Xuân	Một số biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp qua việc giáo dục đạo đức cho học sinh	63	C
197	Vũ Thị Duyên	TH Nguyễn Viết Xuân	Một số phương pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm	57	C
198	Lê Thị Huyền Trang	TH Nguyễn Viết Xuân	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm	55	C
199	Phạm Văn Thắng	TH Nguyễn Viết Xuân	Một số kỹ năng rèn đọc cho học sinh lớp 2	60	C
200	Vũ Thị Phin	TH Nguyễn Viết Xuân	Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực cho học sinh học tốt Tiếng việt lớp 5	50	C
201	Nguyễn Thị Duy Hiền	TH Nguyễn Viết Xuân	Rèn kỹ năng cho học sinh lớp 1	64	C
202	Nguyễn Thị Thìn	TH Nguyễn Viết Xuân	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói cho học sinh lớp 2 trong phân môn Tập Làm Văn	68	B
203	Hoàng Thị Thành	TH Nguyễn Viết Xuân	Đổi mới phương pháp quản lý lớp học bằng các biện pháp giáo dục tích cực để giáo dục học sinh chưa ngoan	65	B

204	Nguyễn Thị Mỹ	TH Lê Quý Đôn	Một số biện pháp tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp	65	B
205	Trịnh Lê Thị Ngọc Thùy	TH Lê Quý Đôn	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói cho học sinh tiểu học	63	C
206	Chu Văn Duy	TH Trần Phú	Hiệu trưởng kiểm tra nội bộ trường học ở trường tiểu học Trần Phú, xã Đăk Ru, huyện Đăk Rlấp	80	B
207	Nguyễn Thị Bén	TH Trần Phú	Nâng cao kết quả học tập các bài học về nước thuộc chủ đề "Vật chất và năng lượng" thông qua việc áp dụng Phương pháp Bàn tay nặn bột trong giảng dạy môn Khoa học lớp 4	92	A
208	Đỗ Thị Hiệp	TH Trần Phú	Một số kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 1B	52	C
209	Chu Thị Thảo	TH Trần Phú	Tạo không khí thi đua và tinh thần quyết tâm học tập rèn luyện cho học sinh lớp 3A trường TH Trần Phú	57	C
210	Hồ Thị Thủy	TH Trần Phú	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm về rèn học sinh phát âm đúng âm, vần cho học sinh lớp 1	65	B
211	Nguyễn Thị Ái Vân	TH Trần Phú	Một số biện pháp rèn nề nếp cho học sinh lớp 2A trường TH Trần Phú	72	B
212	Nguyễn Thị Thắm	TH Trần Phú	Một số giải pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 4	74	B
213	Tăng Xay Sâu	TH Trần Phú	Một số biện pháp rèn nề nếp cho học sinh tiểu học lớp 3A trường TH Trần Phú	58	C
214	Đào Thị Nhạn	TH Lê Hồng Phong	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên dạy tốt phân môn Luyện từ và câu khối lớp 3 trường TH Lê Hồng Phong	70	B
215	Phạm Thị Huyền Trang	TH Lê Hồng Phong	Một số kinh nghiệm xây dựng ý thức cộng đồng thân thiện, văn minh cho học sinh lớp 1a2 trường TH Lê Hồng Phong	62	C
216	Lê Thị Hồng Lanh	TH Lê Hồng Phong	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 2 học tốt giải toán có lời văn	60	C
217	Đoàn Thị Giang	TH Lê Hồng Phong	Những kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 2a2 trường TH Lê Hồng Phong	55	C
218	Dương Thị Hưng	TH Lê Hồng Phong	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 2a1	66	B
219	Nguyễn Thị Huy Hoàng	TH Lê Hồng Phong	Một số biện pháp dạy môn lịch sử phát huy tính tích cực của học sinh lớp 4a4 trường TH Lê Hồng Phong	59	C
220	Hoàng Thị Chuyền	TH Lê Hồng Phong	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 giải toán có lời văn	64	C
221	Nguyễn Thị Hiếu	TH Lê Hồng Phong	Các biện pháp giúp học sinh lớp 4 hiểu biết về môi trường biển đảo Việt Nam	71	B

222	Đào Thị Hà Phương	TH Lê Hồng Phong	Một số kinh nghiệm giúp học sinh tiểu học nhất là học sinh dân tộc thiểu số môn Tiếng anh	68	B
223	Đặng Văn Hùng	TH Lê Hồng Phong	Một số nguyên tắc và phương pháp giúp học sinh nâng cao hiểu biết	60	C
224	Phạm Văn Hưng	TH Lê Hồng Phong	Nâng cao chất lượng giải các bài toán có lời văn cho học sinh lớp 5	64	C
225	Nguyễn Thị Ngọc Thuyền	TH Lê Hồng Phong	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp 5a5 trường TH Lê Hồng Phong	55	C
226	Nguyễn Thị Ánh	TH Lê Hồng Phong	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 3 phát huy tốt kĩ năng tự quản	70	B
227	Đào Thị Mỹ Oanh	TH Lê Hồng Phong	Một số biện pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 4a2 trường TH Lê Hồng Phong	64	C
228	Lê Thị Kim Thúy	TH Đoàn Thị Điểm	Một số giải pháp quản lý học sinh bán trú trường tiểu học	86	A
229	Trịnh Thị Hồng	TH Đoàn Thị Điểm	Kinh nghiệm của giáo viên chủ nhiệm trong công tác xã hội hóa giáo dục tại trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm	85	A
230	Nguyễn Thị Len	TH Đoàn Thị Điểm	Một số biện pháp rèn trật tự cho học sinh lớp 1	55	C
231	Phạm Lê Ngọc Thảo	TH Đoàn Thị Điểm	Một số biện pháp nâng cao vai trò của hội đồng tự quản lớp	60	C
232	Nguyễn T Phương Trang	TH Đoàn Thị Điểm	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm ở lớp 2B Trường tiểu học Đoàn Thị Điểm - ĐăkR'láp - Đăk Nông	60	C
233	Nguyễn Thị Giao	TH Đoàn Thị Điểm	Một số biện pháp về công tác chủ nhiệm nhằm phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh	70	B
234	Cao Thị Thanh Thủy	TH Đoàn Thị Điểm	Biện pháp xây dựng nề nếp lớp học tại lớp 3C trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm	61	C
235	Lại Thị Loan	TH Đoàn Thị Điểm	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp	55	C
236	Phan Trọng Tuyển	TH Đoàn Thị Điểm	Một số giải pháp giáo dục phẩm chất cho học sinh Tiểu học thông qua công tác chủ nhiệm lớp	62	C
237	Dương Văn Duyên	TH Đoàn Thị Điểm	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	66	B
238	Hoàng Thị Chủ	TH Đoàn Thị Điểm	"Một số giải pháp Xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực"	58	C
239	Võ Xuân Long	TH Đoàn Thị Điểm	Tái sử dụng đồ vật vào các bài học Mỹ Thuật theo phương pháp Đan Mạch	62	C
240	Nguyễn Thị Thu Hà	TH Đoàn Thị Điểm	Một số kỹ năng tổ chức trò chơi cho học sinh trong các tiết học	63	C

241	Vũ Thị Khánh Trang	TH Đoàn Thị Điềm	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy hát và giúp học sinh Trường Tiểu học Đoàn Thị Điềm hát rõ lời ca.	65	B
242	Phạm Công Danh	TH Đoàn Thị Điềm	Một số kinh nghiệm trong việc thành lập và tổ chức hoạt động câu lạc bộ Anh văn	63	C
243	Vũ Thị Việt Trinh	TH Đoàn Thị Điềm	Một số biện pháp tạo hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh tiểu học	67	B
244	Nguyễn Văn Việt	TH Đoàn Thị Điềm	Những giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động công tác Đội trong trường tiểu học.	73	B
245	Nguyễn Bá Tuyên	TH Bùi Thị Xuân	Một số kinh nghiệm giúp học sinh yếu giải Toán dạng " Tìm 2 số khi biết tổng và tỷ số của 2 số đó".	63	C
246	Nguyễn Thị Oanh	TH Bùi Thị Xuân	Một số biện pháp giúp đỡ học sinh chậm tiến trong môn toán lớp 4	71	B
247	Nguyễn Thị Diệu Linh	TH Bùi Thị Xuân	Một số biện pháp giúp đỡ học sinh lớp 5 còn yếu môn toán - trường tiểu học Bùi Thị Xuân	70	B
248	Lê Khánh Vân	TH Bùi Thị Xuân	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3B trường tiểu học Bùi Thị Xuân học tốt phân môn chính tả	65	B
249	Hoàng Thị Lam	TH Bùi Thị Xuân	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 3- trường tiểu học Bùi Thị Xuân	71	B
250	Phạm Thị Thảo	TH Bùi Thị Xuân	Rèn kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5	50	C
251	Bùi Thị Bích Thụy	TH Bùi Thị Xuân	Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm ở tiểu học	65	B
252	Nguyễn Thị Loan	TH Bùi Thị Xuân	Một số biện pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm	77	B
253	Bùi Thị Như Quỳnh	TH Bùi Thị Xuân	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 5	68	B
254	Nguyễn Thảo	TH Bùi Thị Xuân	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 1	78	B
255	Nguyễn Phi Hùng	TH Bùi Thị Xuân	Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm về xây dựng lớp học thân thiện học sinh tích cực	71	B
256	Nguyễn Thị Hoài Thu	TH Bùi Thị Xuân	Một số biện pháp về công tác chủ nhiệm lớp nhằm nâng cao chất lượng học tập	67	B
257	Phạm Thị Nhung	TH Bùi Thị Xuân	Một số kinh nghiệm và biện pháp xây dựng lớp học thân thiện học sinh tích cực	78	B
258	Chúc Thị Thắm	TH Bùi Thị Xuân	Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm giúp học sinh lớp 2 hứng thú và phát huy tính tích cực trong giờ học	73	B
259	Nguyễn Thị Lương	TH Bùi Thị Xuân	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả tiết sinh hoạt lớp cho học sinh lớp 2	76	B

260	Trần Thị Luân	TH Bùi Thị Xuân	Đổi mới phương pháp thiết kế hoạt động dạy - học âm nhạc tiểu học	76	B
261	Vũ Thị Hương	TH Bùi Thị Xuân	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình dạy và học môn tiếng anh ở cấp tiểu học	76	B
262	Nguyễn Thị Đào	TH Bùi Thị Xuân	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giờ lên lớp của giáo viên thông qua công tác kiểm tra- đánh giá	69	B
263	Hoàng Văn Quyền	TH Lê Đình Chinh	Một số biện pháp giúp giáo viên tổ chức tốt hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở trường Tiểu học.	70	B
264	Hồ Thị Ly	TH Lê Đình Chinh	Một số biện pháp phòng chống bệnh học đường trong trường Tiểu học	61	C
265	Nguyễn Thị Phương Liên	TH Lê Đình Chinh	Luyện chữ viết đúng, viết đẹp cho học sinh lớp 1D trường TH Lê Đình Chinh	65	B
266	Trần Thị Nguyệt	TH Lê Đình Chinh	Làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 1	65	B
267	Phạm Thị Hoa Đơn	TH Lê Đình Chinh	Phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của học sinh, khi dạy phân môn vẽ tranh lớp 1	55	C
268	Nguyễn Thị Hồng Phong	TH Lê Đình Chinh	Một số biện pháp tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.	66	B
269	Vũ Thị Giang	TH Lê Đình Chinh	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp.	82	B
270	Khúc Thị Hương	TH Lê Đình Chinh	Nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn trong trường Tiểu học.	75	B
271	Mai Thị Ngoan	TH Lê Đình Chinh	Một số biện pháp rèn kỹ năng nghe hát cho học sinh tiểu học	63	C
272	Nguyễn Văn Vỹ	TH Lê Đình Chinh	Một số kỹ năng tổ chức dạy học theo nhóm mô hình trường học mới.	68	B
273	Trần Thị Thanh Tuyền	TH Lê Đình Chinh	Phương pháp dạy học mới: PPP	63	C
274	Hoàng Thị Trang	TH Lê Đình Chinh	Phương pháp dạy ngữ pháp tiếng anh theo nguyên tắc "không dạy ngữ pháp" cho học sinh Tiểu học.	71	B
275	Bùi Thị Phương	TH Lê Đình Chinh	Trò Chơi học tập	53	C
276	Ngô Quốc Hiếu	TH Lê Đình Chinh	Rèn kỹ năng giải toán hình học cho học sinh lớp 5.	52	C
277	Vũ Thị Thu Thanh	TH Lê Đình Chinh	Xây dựng môi trường học tập thân thiện, học sinh tích cực cho học sinh lớp 5C trường Tiểu học Lê Đình Chinh năm học 2017-2018.	50	C
278	Nguyễn Khắc Phương	TH Lê Đình Chinh	Bài tập bổ trợ nâng cao chất lượng dạy và học nội dung đá cầu của học sinh lớp 5 trường Tiểu học.	60	C

279	Nguyễn Thị Tảo	TH Lê Đình Chinh	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động đội trong trường Tiểu học.	65	B
280	Nguyễn Hoàng Sâm	TH Kim Đồng	"Đổi mới phương pháp quản lý - giáo dục đạo đức cho học sinh"	71	B
281	Lê Thị Thùy Đức	TH Kim Đồng	"Một số kinh nghiệm quản lý chuyên môn ở trường TH Kim Đồng"	59	C
282	Nguyễn Đình Nhân	TH Kim Đồng	"Một số kinh nghiệm để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 5"	65	B
283	Thị Grong	TH Kim Đồng	"Giúp học sinh hứng thú và đạt kết quả học tập môn toán cho học sinh lớp 1 thông qua trò chơi"	60	C
284	Nguyễn Văn Tinh	TH Kim Đồng	"Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy môn âm nhạc ở bậc tiểu học"	63	C
285	Nguyễn Thùy Dương	TH Kim Đồng	"Một số kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm"	69	B
286	Hàn Thị Thọ	TH Kim Đồng	"Một số biện pháp giúp học sinh giải toán có lời văn"	51	C
287	Vương Thị Hằng	TH Kim Đồng	"Một số biện pháp để nâng cao công tác chủ nhiệm"	71	B
288	Hoàng Văn Dũng	TH Kim Đồng	"Một số kinh nghiệm để làm tốt công tác chủ nhiệm"	50	C
289	Phan Văn Quế	TH Kim Đồng	" Một số phương pháp đổi mới dạy bài thể dục phát triển chung cho học sinh lớp 3"	55	C
290	Bùi Thị Huyền	TH Bùi Thị Xuân	Một số biện pháp trong công tác quản lý hoạt động ngoài giờ lên lớp ở tiểu học	80	B
291	Bùi Nguyên Ánh	TH Nguyễn Bá Ngọc	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động phong trào Đội trong Trường TH Nguyễn Bá Ngọc - Đăk R'Lấp	70	B
292	Dương Thị Thành	TH Nguyễn Bá Ngọc	Học tốt môn Âm nhạc ở trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc- ĐăkR'Lấp	61	C
293	Hoàng Văn Hùng	TH Nguyễn Bá Ngọc	Một số biện pháp để dạy tốt môn Tập Đọc ở lớp 4A Trường TH Nguyễn Bá Ngọc - ĐăkR'Lấp	52	C
294	Nguyễn Thế Mạnh	TH Nguyễn Bá Ngọc	Làm tốt công tác chủ nhiệm ở lớp 4B trườngTH Nguyễn Bá Ngọc – ĐăkR'Lấp	51	C
295	Nguyễn Thị Hồng	TH Nguyễn Bá Ngọc	Rèn kỹ năng thực hiện Tính giá trị biểu thức ở lớp 3A của Trường TH Nguyễn Bá Ngọc - ĐăkR'Lấp	55	C
296	Nguyễn Thị Sâm	TH Nguyễn Bá Ngọc	Biện pháp rèn luyện kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh tiểu học trường TH Nguyễn Bá Ngọc - ĐăkR'Lấp	57	C

297	Nguyễn Thị Thêu	TH Nguyễn Bá Ngọc	Một số giải pháp rèn kỹ năng giải toán cho học sinh lớp 1 tại Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc – huyện Đăk R’Lấp– tỉnh Đăk Nông	61	C
298	Nguyễn Thị Vang	TH Nguyễn Bá Ngọc	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh ở trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc – xã Nghĩa Thắng – huyện Đăk R’Lấp – tỉnh Đăk Nông từ năm học 2016 – 2017 đến năm học 2017-2018	64	C
299	Trần Thị Hoài	TH Nguyễn Bá Ngọc	Một số kinh nghiệm để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 5 tại Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc – huyện Đăk R’Lấp– tỉnh Đăk Nông	71	B
300	Trần Thị Mỹ	TH Nguyễn Bá Ngọc	Rèn tư thế ngồi học đúng trong môn Tập Viết của học sinh lớp 2	55	C
301	Nguyễn Thị Mỹ Hiền	TH Võ Thị Sáu	Một số biện pháp đưa trò chơi dân gian vào hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường TH Võ Thị Sáu.	65	B
302	Lê Thị Thủy	TH Võ Thị Sáu	Một số biện pháp luyện đọc đúng trong giờ tập đọc nhằm nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Việt lớp 1	60	C
303	Lương Thị Hồng Thơm	TH Võ Thị Sáu	Một số biện pháp nâng cao năng lực phẩm chất cho học sinh lớp 2 trường TH Võ Thị Sáu.	72	B
304	Đặng Thị Bình	TH Võ Thị Sáu	Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp 3 trường TH Võ Sáu.	71	B
305	Nguyễn Thị Hòa	TH Võ Thị Sáu	Một số biện pháp nâng cao phẩm chất cho học sinh trong công tác chủ nhiệm.	79	B
306	Nguyễn Thị Quyên	TH Võ Thị Sáu	Tổ chức các hoạt động nâng cao năng lực phẩm chất cho học sinh lớp 5	75	B
307	Lê Thị Thu	TH Võ Thị Sáu	Một số phương pháp dạy môn Âm Nhạc	62	C
308	Trương Thị Tuyền	TH Võ Thị Sáu	Một số biện pháp rèn cho học sinh lớp 5 trường TH Võ Thị Sáu viết đúng chính tả	63	C
309	Nguyễn Thị Hòa	TH Võ Thị Sáu	Một số biện pháp tổ chức ngày lễ hội và hoạt động ngoại khóa.	64	C
310	Nguyễn Thị Thủy	TH Huỳnh Thúc Kháng	Biện pháp giáo dục phẩm chất, đạo đức cho học sinh tiểu học.	65	B
311	Nguyễn Thế Thực	TH Huỳnh Thúc Kháng	Một số kinh nghiệm trong việc quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học.	66	B
312	Đặng Văn Ninh	TH Huỳnh Thúc Kháng	Rèn luyện kỹ năng sử dụng bản đồ, lược đồ cho học sinh tiểu học trong dạy học phân môn lịch sử.	60	C

313	Trương Đình Học	TH Huỳnh Thúc Kháng	Một số phương pháp giúp học sinh lớp 5 rèn kỹ năng giải toán có nội dung hình học	55	C
314	Trần Văn Đông	TH Huỳnh Thúc Kháng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trong công tác chủ nhiệm lớp ở tiểu học	50	C
315	Phan Văn Tuệ	TH Huỳnh Thúc Kháng	Một số phương pháp dạy học sinh yêu thích môn lịch sử lớp 4	54	C
316	Trương Thị Hiền	TH Huỳnh Thúc Kháng	Một vài biện pháp để giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp của học sinh.	75	B
317	Ng: Thị Minh Tâm	TH Huỳnh Thúc Kháng	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp	50	C
318	Trương Thị Nhan	TH Huỳnh Thúc Kháng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy chính tả cho học sinh lớp 3	64	C
319	Trần Thanh Hải	TH Huỳnh Thúc Kháng	Một số giải pháp hướng dẫn học sinh lớp 5 giải các bài toán	55	C
320	Hứa Văn Lô	TH Huỳnh Thúc Kháng	Một số kinh nghiệm để dạy tốt môn Địa Lý lớp 4	51	C
321	Nguyễn Xuân Vinh	TH Hà Huy Tập	Thông qua tổ chức sinh hoạt chuyên môn cụm trường, nhằm nâng cao kỹ năng tổ chức hoạt động của Hội đồng tự quản lớp cho giáo viên trường tiểu học Hà Huy Tập.	90	A
322	Nguyễn Thị Thu Hiền	TH Hà Huy Tập	Vận dụng phương pháp thí nghiệm trong dạy học môn khoa học lớp 4.	55	C
323	Lê Duy Hoàng	TH Hà Huy Tập	Hướng dẫn học sinh cách giải bài toán có lời văn bằng hai phép tính - Loại toán: Bài toán có liên quan rút về đơn vị	61	C
324	Trịnh Thị Xuân	TH Hà Huy Tập	Biện pháp quản lý học sinh lớp 1	57	C
325	Tổng Thị Nga	TH Hà Huy Tập	Một số kinh nghiệm trong công tác duy trì sĩ số học sinh lớp chủ nhiệm.	53	C
326	Đoàn Ngọc Tâm	TH Hà Huy Tập	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 3	65	B
327	Nguyễn Văn Hoàng	TH Hà Huy Tập	Giúp học sinh lớp 5 học tốt và phát triển năng lực tư duy khi viết văn miêu tả	71	B
328	Đào Thị Ánh Nguyệt	TH Hà Huy Tập	Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục và học tập thông qua hoạt động trao đổi nhóm theo mô hình trường học Việt Nam kiểu mới cho học sinh lớp 2A1 tại trường tiểu học Hà Huy Tập	65	B
329	Nguyễn Thị Đào	TH Hà Huy Tập	Một số kinh nghiệm nhằm khắc phục tình trạng học sinh không chuyên cần và lười học	69	B

330	Nguyễn Ngọc Hưng	TH Hà Huy Tập	Phát triển một số năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 5A1 tại trường tiểu học Hà Huy Tập thông qua việc tổ chức các hoạt động thu gom phế liệu	80	B
331	Ngô Thị Huy Hồng	TH Hà Huy Tập	Nâng cao năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 1a1 tại trường tiểu học Hà Huy Tập thông qua việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo	83	B
332	Nguyễn Văn Xuân	TH Hà Huy Tập	Nghiên cứu phương pháp rèn kỹ năng kiểm nghiệm khi làm bài tập toán: Chuyển một phân số thập phân và ngược lại ở lớp 5.	70	B
333	Trần Duy Hải	TH Phan Đình Phùng	Hướng dẫn học sinh ở lớp 5A Trường TH Phan Đình Phùng-Xã Đăk Wer-Huyện ĐăkRláp-tỉnh Đăk Nông giải toán có lời văn thông qua học tập nhóm	80	B
334	Nguyễn Thị Thúy	TH Phan Đình Phùng	“Kết hợp với phụ huynh rèn chữ viết cho học sinh lớp 1B trường Tiểu học Phan Đình Phùng, xã Đăk Wer – Đăk R’Láp – Đăk Nông”	70	B
335	Lê Trọng Quỳnh	TH Phan Đình Phùng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh trường TH Phan Đình Phùng, Xã Đăk Wer, huyện ĐăkRláp,Tỉnh Đăk Nông.	80	B
336	Đình Quốc Trường	TH Phan Đình Phùng	Một số biện pháp giúp học sinh "Rèn kỹ năng sống"	63	C
337	Thịnh Văn Quyền	TH Phan Đình Phùng	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 5B trường Tiểu học Phan Đình Phùng – xã Đăk Wer -huyện Đăk Rláp – Đăk Nông .	57	C
338	Thịnh Văn Lưu	TH Phan Đình Phùng	Giúp học sinh dân tộc thiểu số lớp 4 giải toán có lời văn	63	C
339	Thái Thị Nhung	TH Phan Đình Phùng	Một số biện pháp khen ngợi và động viên giúp học sinh tiến bộ trong học tập.	65	B
340	Lưu Thị Minh	TH Phan Đình Phùng	Một số biện pháp nhằm nâng cao nhận thức về biển đảo Việt Nam cho học sinh lớp 2	58	C
341	Nguyễn Khánh Hồi	TH Phan Đình Phùng	Nâng cao hiệu quả của phương pháp trò chơi trong môn khoa học lớp 5E	60	C
342	Đoàn Thị Kiều Hué	TH Phan Đình Phùng	Giúp học sinh lớp 5A Trường TH Phan Đình Phùng Xã Đăk Wer Huyện ĐăkRláp học tốt các dạng toán về số thập phân ở tiểu học	51	C

343	Trần Thị Tuyết Ngân	TH Phan Đình Phùng	“Phát triển kỹ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4B trường tiểu học Phan Đình Phùng xã Đăk Wer - Đăk R' Lấp - Đăk Nông”.	67	B
344	Trần Thị Kim Yến	TH Phan Đình Phùng	SKKN dạy học môn tiếng việt ở lớp 3A trường TH Phan Đình Phùng	57	C
345	Nguyễn Thị Chung	TH Phan Đình Phùng	“Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh lớp 1 thông qua việc dạy học môn Đạo đức ở Trường Tiểu học Phan Đình Phùng, huyện Đăk R' Lấp”.	72	B
346	Nguyễn Thị Thúy	TH Phan Đình Phùng	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4B-Trường TH Phan Đình Phùng làm tốt các dạng toán có lời văn	52	C
347	Nguyễn Thị Phương	TH Phan Đình Phùng	Một số biện pháp giúp học sinh “Rèn chữ - giữ vở”	59	C
348	Nguyễn Thị Nga	TH Phan Đình Phùng	“Một số phương pháp trong công tác chủ nhiệm lớp 1.2.3”	50	C
349	Nguyễn Thị Thùy	TH Phan Đình Phùng	Ứng dụng phần mềm Soundforge 8 soạn giảng trò chơi âm nhạc đạt hiệu quả cao trong giảng dạy âm nhạc trường TH Phan Đình Phùng	61	C
350	Tăng Thị Hiền	TH Phan Đình Phùng	Một số giải pháp "nâng cao khả năng và quan sát"qua phân môn vẽ theo mẫu ở lớp 3	60	C
351	Trần Thị Xuân Hương	TH Phan Đình Phùng	“Lồng ghép một số trò chơi nhỏ trong bài dạy thể dục nhằm tạo hứng thú cho học sinh”.	58	C
352	Nguyễn Thị Châm	TH Phan Đình Phùng	Một số biện pháp giúp giáo viên chủ nhiệm duy trì sĩ số học sinh dân tộc ở lớp 5C Trường TH Phan Đình Phùng Đăk Wer-ĐăkRLấp-Đăk Nông	67	B
353	Phạm Thị Thúy	TH Phan Đình Phùng	Một số biện pháp phát huy vai trò thư viện lớp học góp phần nâng cao hiệu quả học tập cho HS lớp 4D	60	C
354	Nguyễn Văn Sỹ	TH Phan Đình Phùng	Rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 4 TH Phan Đình Phùng	55	C
355	Mai Thị Hồng Minh	TH Phan Đình Phùng	“ Một số biện pháp giúp đỡ học sinh lớp 1 giải toán có lời văn”.	51	C
356	Nguyễn Thị Lan	TH Phan Đình Phùng	Một số biện pháp chủ nhiệm nhằm giúp học sinh cá biệt lớp 4 tiến bộ trong học tập và rèn luyện	69	B
357	Trần Thị Hương	TH Phan Đình Phùng	Lợi ích của việc lồng ghép trò chơi trong tiết dạy môn anh văn	58	C
358	Ngô Thị Thu Hiền	TH Phan Đình Phùng	Một số kỹ năng dạy học theo mô hình trường học mới	68	B
359	Đoàn Thị Bảo Ngọc	TH Phan Đình Phùng	"Nâng cao hiệu quả trong công tác quản lý tốt hồ sơ và lưu trữ văn bản"	63	C

360	Trần Nhật Vũ	TH Phan Đình Phùng	Một số biện pháp giúp tổ chức tốt các hội thi liên đội Phan Đình Phùng.	77	B
361	Đoàn Thị Thu Hằng	TH Phan Đình Phùng	Ứng xử thân thiện với học sinh lớp 3B trường TH Phan Đình Phùng, Xã ĐăkWer năm học 2017-2018	54	C
362	Lê Thị Thanh Tuyền	TH Nguyễn Thái Học	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục rèn kỹ năng sống cho học sinh.	80	B
363	Nguyễn Văn Hùng	TH Nguyễn Thái Học	Ứng dụng CNTT trong dạy học và báo cáo	70	B
364	Trịnh Thị Huệ	TH Nguyễn Thái Học	Một số biện pháp giúp học sinh gõ đệm đúng và đều khi hát.	63	C
365	Phan Quang Trường	TH Nguyễn Thái Học	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn đá cầu	51	C
366	Đỗ Minh Khương	TH Nguyễn Thái Học	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt dạng bài mở rộng vốn từ	64	C
367	Phan Thị Quỳnh Trang	TH Nguyễn Thái Học	Một số kinh nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động nhóm cho học sinh lớp 4	63	C
368	Trần Thị Mỹ	TH Nguyễn Thái Học	Một số biện pháp giúp học sinh học dạng toán về tỷ số phần trăm	68	B
369	Đặng Quang Trị	TH Nguyễn Thái Học	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 4 học tốt phân môn vẽ tranh	61	C
370	Nguyễn Thị Hạnh	TH Nguyễn Thái Học	Một số biện pháp học tốt phân môn tập làm văn lớp 2	53	C
371	Nguyễn Ngọc Ân	TH Nguyễn Thái Học	Một số kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	63	C
372	Đặng Thị Vinh	TH Nguyễn Thái Học	Mối quan hệ giữa GVCN với PHHS	63	C
373	Nguyễn Thị Thu Hiền	TH Nguyễn Thái Học	Một số thủ thuật dạy từ vựng tiếng anh	60	C
374	Hà Thị Hiệp	TH Nguyễn Thái Học	Công tác tổ chức phân loại, sắp xếp vốn tài liệu tại trường tiểu học	61	C
375	Trương Văn Dũng	TH Phan Chu Trinh	Biện pháp quản lý công tác chủ nhiệm lớp ở trường TH. Phan Chu Trinh, huyện Đăk R' Lấp, tỉnh Đăk Nông	66	B
376	Nguyễn Hữu Nam	TH Phan Chu Trinh	Giúp học sinh lớp 5 học tốt về từ nhiều nghĩa	60	C
377	Trần Thị Thu Linh	TH Phan Chu Trinh	Gây hứng thú học Toán bằng ứng dụng trò chơi cho học sinh lớp 1 trường TH. Phan Chu Trinh, huyện Đăk R' Lấp, tỉnh Đăk Nông	62	C

378	Hầu Thị Thu	TH Phan Chu Trinh	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt - Giải bài toán có lời văn ở lớp 1	60	C
379	Phạm Thị Thanh Nguyên	TH Phan Chu Trinh	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả việc sử dụng đồ dùng dạy học trong môn Thể dục lớp 4	62	C
380	Nguyễn Thị Nga	TH Phan Chu Trinh	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác Văn thư - Lưu trữ	61	C
381	Trần Đăng Ninh	TH Phan Chu Trinh	Phương pháp luân chuyển chứng từ kế toán trong đơn vị sự nghiệp công lập	65	B
382	Trần Ngọc Tuấn	TH Phan Chu Trinh	Biện pháp hỗ trợ cho công tác chủ nhiệm lớp bậc tiểu học	56	C
383	Nguyễn Vũ Thị Hồng	TH Phan Chu Trinh	Những phương pháp mới sáng tạo giúp học sinh hứng thú trong giờ dạy Tiếng Anh	66	B
384	Nguyễn Thị Thu Cúc	TH Phan Chu Trinh	Tạo hứng thú cho học sinh lớp thông qua một số trò chơi Toán học	64	C
385	Phan Thị Mai	TH Phan Chu Trinh	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học Âm nhạc tại trường TH. Phan Chu Trinh	66	B
386	Phạm Thị Hà	TH Phan Chu Trinh	Vận dụng phương pháp dạy học theo góc trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3	64	C
387	Nguyễn Thị Trang	TH Phan Chu Trinh	Một số biện pháp giúp đỡ cho học sinh chưa hoàn thành môn toán lớp 4A, trường TH Phan Chu Trinh- Đăk Ru- Đăk R'láp'- Đăk Nông	62	C
388	Võ Thụy Minh Nguyệt	TH Phan Chu Trinh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn Luyện từ và câu lớp 5	51	C
389	Nguyễn Văn Tiên	TH Tô Hiệu	Chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học môn Tiếng Việt lớp 5 ở trường Tiểu học Tô Hiệu	69	B
390	Trần Thị Hằng	TH Tô Hiệu	"Một số giải pháp hướng dẫn giáo viên cách đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 6/11/2016"	70	B
391	Lê Thị Thơm	TH Tô Hiệu	Một số trò chơi tạo hứng thú và khắc sâu từ vựng tiếng Anh cho học sinh lớp 4a trường TH Tô Hiệu	61	C
392	Hoàng Thị Nga	THCS Lương Thế Vinh	Kỹ năng công tác chủ nhiệm lớp 9A1 trường THCS Lương Thế Vinh	50	C
393	Nguyễn Thị Hiền	THCS Lương Thế Vinh	Một số biện pháp nhằm xây dựng tổ chức công đoàn cơ sở vững mạnh	61	C
394	Nguyễn Thị Hiền	THCS Lương Thế Vinh	Giáo dục Lao động cho HS ở trường THCS thông qua Giảng dạy môn Công nghệ	64	C

395	Trần Thị Lan	THCS Lương Thế Vinh	Một số biện pháp tổ chức hội thi thiếu nhi	57	C
396	Trương Thị Hồng Nga	THCS Lương Thế Vinh	Khắc phục một số sai lầm thường gặp khi giải bài tập phần kim loại trong quá trình bồi dưỡng học sinh giỏi	70	B
397	Lưu Thị Hoa	THCS Lương Thế Vinh	Một số hương pháp giúp học sinh THCS yêu thích và học tốt môn Hóa học	52	C
398	Mai Lê Hoàng	THCS Lương Thế Vinh	Sử dụng đồ dùng dạy mỹ thuật ở học sinh THCS	78	B
399	Bùi Thị Minh Thảo	THCS Lương Thế Vinh	Vận dụng tư liệu vào các tiết dạy thơ hiện đại Việt Nam chương trình Ngữ văn 9	55	C
400	Trần Thị Liên	THCS Lương Thế Vinh	Nâng cao chất lượng lớp phụ đạo môn Ngữ văn Khối 6 ở trường THCS Lương Thế Vinh	55	C
401	Kiều Đình Vỹ	THCS Lương Thế Vinh	Phương pháp nhận biết và giải các bài tập lai một và hai cặp tính trạng trong môn Sinh học 9	69	B
402	Bùi Hữu Phong	THCS Lương Thế Vinh	Một số dạng bài toán cơ bản và nâng cao về tỉ lệ thức và tính chất của dãy tỉ số bằng nhau	60	C
403	Bùi Thanh Hữu	THCS Lý Tự Trọng	Một số biện pháp về quản lý dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh trung học cơ sở	69	B
404	Cao Thị Khánh	THCS Lý Tự Trọng	Biên tập và sử dụng mẫu chuyện về nhân vật lịch sử trong dạy học lịch sử Việt Nam từ năm 1858 đến cuối thế kỷ XIX - lớp 8 THCS	63	C
405	Dương Thị Thuận	THCS Lý Tự Trọng	Đánh giá, lựa chọn các bài tập phát triển sức bền nâng cao thành tích chạy 500m tùy sức của học sinh khối 9 trường THCS Lý Tự Trọng	60	C
406	Trần Xuân Ý	THCS Lý Tự trọng	Tạo hứng thú học tập cho học sinh qua các trò chơi có liên quan đến kiến thức bộ môn Vật lý	60	C
407	Nguyễn Thị Thanh Tâm	THCS Nguyễn Bình Khiêm	Một số biện pháp giáo dục học sinh cá biệt trong trường THCS Nguyễn Bình Khiêm.	65	B
408	Trần Thị Thơm	THCS Nguyễn Bình Khiêm	Một số kinh nghiệm giúp học sinh học tiếng anh đạt hiệu quả tốt hơn	50	C
409	Trần Thị Dung	THCS Nguyễn Bình Khiêm	Một số phương pháp giới thiệu từ vựng Tiếng anh gây hứng thú cho học sinh lớp 7.	52	C
410	Vũ Đăng Thao	THCS Nguyễn Bình Khiêm	Phương pháp sử dụng tốt các hàm trong chương trình bảng tính Excel	59	C

411	Triệu Thị Thanh Vân	THCS Nguyễn Bình Khiêm	Hiệu trưởng kiểm tra giờ dạy trên lớp của giáo viên.	65	B
412	Phạm Văn Tuấn	THCS Nguyễn Bình Khiêm	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học ở trường THCS Nguyễn Bình Khiêm.	61	C
413	Lê Thị Hương	THCS Nguyễn Bình Khiêm	Biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn tổ.	59	C
414	Bùi Thị Khánh Tùng	THCS Nguyễn Công Trứ	Khắc phục một số lỗi cơ bản khi nói Tiếng anh	63	C
415	Phạm Thị Thanh Thùy	THCS Nguyễn Công Trứ	Một số thủ thuật dạy phần Post - Reading Tiếng anh 9	66	B
416	Nguyễn Văn Chinh	THCS Nguyễn Công Trứ	Vai trò của Giáo viên chủ nhiệm lớp trong công tác giáo dục toàn diện học sinh	63	C
417	Lê Văn Nam	THCS Nguyễn Công Trứ	Phương pháp phát hiện và giúp đỡ học sinh chưa mạnh dạn tham gia hoạt động phong trào thông qua công tác chủ nhiệm	64	C
418	Tạ Thị Phục	THCS Nguyễn Công Trứ	Phương pháp dạy học hợp tác nhóm nhỏ sử dụng phiếu học tập trong Hóa học 8, 9	60	C
419	Nguyễn Thị Huệ	THCS Nguyễn Công Trứ	Khai thác kiến thức Lịch sử 6 thông qua tư liệu hiện vật phục chế	63	C
420	Lê Hữu Huấn	THCS Nguyễn Công Trứ	Đưa bài hát truyền thống cách mạng vào dạy - học Lịch sử lớp 9, phần Lịch sử Việt Nam	60	C
421	Lê Thị Tuyên	THCS Nguyễn Công Trứ	Phương pháp giúp học sinh làm tốt bài văn nghị luận tác phẩm văn học ở lớp 9	55	C
422	Đậu Thị Hiền	THCS Nguyễn Công Trứ	Phương pháp rèn luyện kỹ năng nói cho Học sinh trong học tập Phân môn Tập làm văn lớp 8	55	C
423	Lê Thị Hương	THCS Nguyễn Công Trứ	Rèn luyện một số kỹ năng viết bài văn biểu cảm hay cho học sinh lớp 7	55	C
424	Phạm Thị Mơ	THCS Nguyễn Công Trứ	Sử dụng sơ đồ tư duy vào dạy kiểm bài Thực hành văn nghị luận chứng minh lớp 7	55	C
425	Nguyễn Bá Quân	THCS Nguyễn Công Trứ	Kinh nghiệm giúp học sinh ghi nhớ nhanh và lâu trong dạy học Sinh học 9	67	B
426	Lê Thị Cẩm Nhung	THCS Nguyễn Công Trứ	Nâng cao hiệu quả tiết dạy môn Tin học 8	52	C

427	Đặng Thị Nhung	THCS Nguyễn Công Trứ	Một số biện pháp giúp học sinh giải bài toán tìm giá trị nhỏ nhất, giá trị lớn nhất trong Toán 8	60	C
428	Phạm Trường Giang	THCS Nguyễn Công Trứ	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán 6	61	C
429	Hoàng Minh Sáng	THCS Nguyễn Công Trứ	Phương pháp vẽ lại mạch điện dùng trong ôn luyện học sinh giỏi môn Vật lý lớp 9	66	B
430	Nguyễn Thị Truyền	THCS Nguyễn Công Trứ	Phát huy tính tích cực của Học sinh thông qua việc hướng dẫn giải bài tập Vật lý 8 phần Nhiệt học	57	C
431	Lương Thị Vui	THCS Nguyễn Khuyến	Một số kinh nghiệm giúp học sinh tự học môn tiếng Anh lớp 6	56	C
432	Nguyễn Thị Đài	THCS Nguyễn Khuyến	Đổi mới phương pháp dạy học tiết ôn tập, thực hành môn Địa Lý	58	C
433	Nguyễn Thị Huyền	THCS Nguyễn Khuyến	"Phương pháp giúp học sinh vẽ tranh phong cảnh"	55	C
434	Nguyễn Thị Vân	THCS Nguyễn Khuyến	"Rèn luyện kỹ năng áp dụng tính chất phép cộng, phép trừ, phép nhân, phép chia các số tự nhiên trong các bài toán tính nhanh, so sánh"	56	C
435	Hồ Thị Thanh Hường	THCS Nguyễn Khuyến	Một số kinh nghiệm tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THCS thông qua môn Ngữ văn	50	C
436	Lê Thị Hoài	THCS Quang Trung	Một vài định hướng trong công tác phụ đạo học sinh yếu kém môn Ngữ văn lớp 6	60	C
437	Văn Thị Thoi	THCS Quang Trung	Những biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh trong học Toán	75	B
438	Lê Thị Thanh Tâm	THCS Quang Trung	Sử dụng thí nghiệm hiệu quả trong dạy học Vật lí	60	C
439	Dương Thị Hồng	THCS Trần Hưng Đạo	Kỹ năng sử dụng bản đồ và tranh ảnh trong dạy học bộ môn Địa Lý ở trường trung học cơ sở	59	C
440	Bùi Đức Lợi	THCS Trần Hưng Đạo	Kinh nghiệm giải nhanh các bài tập nhiệt khí	66	B
441	Lê Thành Viên	THCS Trần Hưng Đạo	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy và học môn lịch sử lớp 9	50	C
442	Dương Thị Hằng	THCS Trần Hưng Đạo	Một số phương pháp nhằm phát huy tính sáng tạo của học sinh lớp 7 khi học phân môn học hát	64	C
443	Lê Thị Thu Trang	THCS Trần Hưng Đạo	Một số kinh nghiệm dạy câu điều kiện	50	C
444	Phan Thiện	THCS Trần Hưng Đạo	Cách điều trị và phòng ngừa bệnh cong vẹo cột sống trong học đường	70	B
445	Lê Quang Hiếu	THCS Trần Hưng Đạo	Áp dụng một số bài tập nâng cao hiệu quả kỹ thuật chạy đà và dậm nhảy trong nhảy xa cho học sinh lứa tuổi 12,13	50	C

446	Lê Thị Lý	THCS Trần Hưng Đạo	Kỹ năng thực hành sao chép, di chuyển dữ liệu và gõ tiếng Việt trong chương trình bảng tính	55	C
447	Võ Thị Vân	THCS Trần Quốc Toàn	Biện pháp gây hứng thú cho học sinh lớp 6 trong giờ học Âm nhạc.	75	B
448	Lê Thị Lượng	THCS Trần Quốc Toàn	Kỹ năng xây dựng tập thể lớp vững mạnh	55	C
449	Lê Thị Sáu	THCS Trần Quốc Toàn	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm	50	C
450	Phạm Thị Thúy	THCS Trần Quốc Toàn	Một số biện pháp giúp học sinh cá biệt vươn lên trong học tập	60	C
451	Nguyễn Thị Nhất	THCS Trần Quốc Toàn	Vận dụng phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh vào bài dạy môn Công nghệ 8	66	B
452	Nguyễn Thị Nhung	THCS Trần Quốc Toàn	Khai thác tư liệu trên Internet vào chương IV: Môi trường đới lạnh, hoạt động kinh tế của con người ở đới lạnh môn Địa lý 7	62	C
453	Phan Xuân Bình	THCS Trần Quốc Toàn	Phương pháp giúp học sinh học tốt môn Hóa học trung học cơ sở.	66	B
454	Nguyễn Thị Mỹ Phương	THCS Trần Quốc Toàn	Phương pháp giải bài tập tìm công thức hóa học trong chương trình trung học cơ sở.	56	C
455	Nguyễn Thị Thêm	THCS Trần Quốc Toàn	Một số phương pháp tạo hứng thú học tập phần Lịch sử Việt Nam (1945-1954) trong chương trình Lịch sử lớp 9	61	C
456	Nguyễn Thị Thanh	THCS Trần Quốc Toàn	Vận dụng linh hoạt các phương pháp nhằm phát huy tính tích cực trong dạy học Lịch sử lớp 6	61	C
457	Nguyễn Thị Lương	THCS Trần Quốc Toàn	Nâng cao chất lượng dạy văn trong việc chấm và trả bài văn Trung học cơ sở	60	C
458	Lê Thị Lành	THCS Trần Quốc Toàn	Hiệu quả việc tích hợp kiến thức liên môn trong dạy học Ngữ văn 8 tại trường trung học cơ sở Trần Quốc Toàn.	55	C
459	Nguyễn Văn Bường	THCS Trần Quốc Toàn	Một số giải pháp giúp học sinh khối 7 và khối 9 viết tốt bài văn nghị luận	75	B
460	Trương Phi	THCS Trần Quốc Toàn	Một số phương pháp nâng cao tính tích cực học tập môn Sinh học.	55	C
461	Lê Tấn Toán	THCS Trần Quốc Toàn	Cách giải bài tập các quy luật di truyền của MENDEL trong Sinh học 9.	66	B
462	Lê Sỹ Thanh	THCS Trần Quốc Toàn	Lựa chọn và ứng dụng một số trò chơi bài tập bổ trợ thể lực nhằm nâng cao thành tích nhảy xa kiểu ngồi cho học sinh nam lớp 9	65	B

463	Lê Xuân Tuyền	THCS Trần Quốc Toàn	Một số bài tập nâng cao năng lực chạy bền trong tiết học Thể dục cho học sinh khối 9.	66	B
464	Nguyễn Thị Ngọc Lan	THCS Trần Quốc Toàn	Các kỹ năng giới thiệu từ vựng Tiếng Anh cho học sinh khối 8; 9 ở trường trung học cơ sở	62	C
465	Nguyễn Thị Mỹ	THCS Trần Quốc Toàn	Sử dụng phần "Warm up" để tạo hứng thú học tập cho học sinh	51	C
466	Nguyễn Thị Lan	THCS Trần Quốc Toàn	Giúp học sinh học tốt ngôn ngữ lập trình Pascal	77	B
467	Lê Đình Trịnh	THCS Trần Quốc Toàn	Các phương pháp giải phương trình vô tỷ	60	C
468	Lê Thị Thảo	THCS Trần Quốc Toàn	Phương pháp giải một số bài toán dãy phân số viết theo quy luật	56	C
469	Đào Thị Thu	THCS Trần Quốc Toàn	Một số phương pháp bồi dưỡng học sinh khối 8	56	C
470	Nguyễn Thị Lý	THCS Trần Quốc Toàn	Vận dụng phương pháp dạy học mới vào tiết luyện tập.	76	B
471	Bùi Thị Hồng Duyên	THCS Trần Quốc Toàn	Một số kỹ năng giúp học sinh khắc phục những sai lầm khi giải toán thuộc bộ môn Đại số 7.	61	C
472	Đặng Thị Đào	THCS Trần Quốc Toàn	Các dạng toán và cách giải về số nguyên tố - hợp số	62	C
473	Nguyễn Thị Lan	THCS Trần Quốc Toàn	Phương pháp tích hợp bảo vệ môi trường vào giảng dạy Vật Lý 7	63	C
474	Trần Thị Tuyết An	THCS Trần Quốc Toàn	Giúp học sinh có kỹ năng học tập môn Vật Lý 6	66	B
475	Vũ Thị Lan	THCS Trần Quốc Toàn	Hướng dẫn học sinh giải bài tập định tính lớp 8	63	C
476	Nguyễn Thị An	THCS Võ Văn Kiệt	Các mối quan hệ ảnh hưởng đến công tác chủ nhiệm	56	C
477	Phạm Thị Tuyền	THCS Võ Văn Kiệt	Sử dụng một số phương pháp dạy học phát huy tính tích cực của học sinh trong môn GDCD 9	64	C
478	Trần Đăng Tám	THCS Võ Văn Kiệt	Rèn luyện kỹ năng giải bài tập nâng cao về Hidrocacbon	66	B
479	Lâm Ngọc Tuấn	THCS Võ Văn Kiệt	Phương pháp cân bằng nhanh bằng phương trình Hóa học 8	65	B
480	Đặng Thị Hoa	THCS Võ Văn Kiệt	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua dạy học phần văn bản Ngữ văn 8	75	B
481	Bùi Nguyên Hoài	THCS Võ Văn Kiệt	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học văn biểu cảm ở bậc học THCS	51	C
482	Nguyễn Trọng Thuần	THCS Võ Văn Kiệt	Nâng cao chất lượng chuyên môn ở Trường THCS Võ Văn Kiệt	67	B
483	Tổng Duy Hải	THCS Võ Văn Kiệt	Nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động dạy học ở Trường THCS Võ Văn Kiệt	69	B
484	Nguyễn Thị Minh	THCS Võ Văn Kiệt	Vận dụng phương pháp dạy học tích hợp vào môn thể dục thông qua trò chơi vận động	53	C

485	Hoàng Thị Hương	THCS Võ Văn Kiệt	Phương pháp tổ chức CLB Tiếng Anh nhằm phát huy kỹ năng giao tiếp cho HS THCS	52	C
486	Vũ Thị Loan	THCS Võ Văn Kiệt	Sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học Toán 6	75	B
487	Phạm Quốc Việt	THCS Nguyễn Du	Giúp học sinh hứng thú trong giờ học nghe Tiếng Anh 9 thí điểm.	75	B
488	Phạm Thị Minh Nguyệt	THCS Nguyễn Du	Phương pháp sửa lỗi sai cơ bản về nói và viết tiếng Anh cho học sinh lớp 7C trường THCS Nguyễn Du, năm học 2015 - 2016	66	B
489	Nguyễn Thị Vy	THCS Nguyễn Du	Một số biện pháp nhằm thu hút học sinh tham gia tích cực và có hiệu quả các hoạt động tập thể.	55	C
490	Nguyễn Thị Thùy Trang	THCS Nguyễn Du	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong môn Hóa học	55	C
491	Phạm Văn Hải	THCS Nguyễn Du	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường qua môn Hóa học	66	B
492	Đặng Thị Thanh Hà	THCS Nguyễn Du	Một cách tổ chức hiệu quả bài luyện nói "Sự kết hợp yếu tố Nghị luận và miêu tả nội tâm ở Ngữ văn 9"	65	B
493	Lê Thị Hương	THCS Nguyễn Du	Kinh nghiệm trong xây dựng kế hoạch	70	B
494	Đặng Thanh Hải	THCS Nguyễn Du	Tăng cường công tác quản lý chuyên môn góp phần nâng cao chất lượng dạy học tại trường THCS Nguyễn Du - Đắc R'ấp - Đắc Nông	70	B
495	Dương Kim Canh	THCS Nguyễn Du	Một số phương pháp nâng cao hiệu quả dạy - học môn nhảy xa nhảy "Ngôi"	70	B
496	Nguyễn Đăng Thoại	THCS Nguyễn Du	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả các bài thực hành Excel (Học sinh khối 7, trường THCS Nguyễn Du)	81	B
497	Trần Thị Hồng	THCS Nguyễn Du	Một số biện pháp giúp học sinh giải quyết khó khăn trong giải bài toán giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất trong chương trình Toán 8	73	B
498	Võ Văn Hào	THCS Nguyễn Du	Nâng cao năng lực chuyển về của học sinh lớp 6 bằng việc thiết kế bài giảng theo hướng khai thác lỗi	76	B
499	Phạm Quốc Nga	THCS Nguyễn Du	Sử dụng hình ảnh, video trong dạy học bài Nguồn âm - Vật lý lớp 7	70	B
500	Trương Văn Tới	THCS Nguyễn Trãi	Nâng cao chất lượng quản lý tổ chuyên môn trong trường THCS hiện nay	66	B
501	Hồ Thị Kim Song	THCS Nguyễn Trãi	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng dạy và học kiểu bài tập làm văn tả người ở lớp 6	60	C

502	Mai Đào Vũ	THCS Nguyễn Văn Linh	Đổi mới phương pháp dạy học Âm nhạc phân môn nhạc lý – TĐN ở trường THCS	63	C
503	Nguyễn Xuân Hoan	THCS Nguyễn Văn Linh	Một số phương pháp hay trong công tác chủ nhiệm duy trì sỹ số học sinh ở trường THCS	55	C
504	Chu Thị Thanh Nhân	THCS Nguyễn Văn Linh	Tích hợp kỹ năng sống khi dạy đọc - hiểu văn bản lớp 8	60,0	C
505	Cao Thị Ái Liên	THCS Nguyễn Văn Linh	Một số biện pháp giúp đỡ học sinh yếu kém trong quá trình giảng dạy bộ môn Toán	73	B
506	Lương Trung Vĩnh	THCS Nguyễn Văn Linh	Hướng dẫn học sinh chứng minh Hình học 7 bằng phương pháp phân tích ngược	70	B
507	Nghiêm Thị Hà	THCS Trần Quang Khải	Lựa chọn và ứng dụng một số bài tập bổ trợ trong giảng dạy kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi cho học sinh nam lớp 9	60	C
508	Nguyễn Thị Ngọc	THCS Trần Quang Khải	Giúp học sinh tự tin hơn khi giải một số dạng toán của chương I: Đại số 8	66	B
509	Nguyễn Trọng Hải	THCS Trần Quang Khải	Tích hợp nội dung bảo vệ môi trường phòng chống thiên tai trong dạy học môn sinh học cấp THCS	54	C
510	Đào Thị Minh Hạnh	THCS Nguyễn Du	Hướng dẫn kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 6	75	B
511	Nguyễn Thị Thanh Hòa	THCS Trần Quang Khải	Một số giải pháp góp phần nâng cao kỹ năng nói cho học sinh lớp 6 qua môn học ngữ văn	70	B
512	Hoàng Thị Dung	THCS Trần Quang Khải	Tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy môn Địa lý cấp THCS	66	B
513	Đặng Bá Hiệp	Phòng GD&ĐT	Một số biện pháp nhằm nâng cao công tác KĐCLGD của các trường thuộc Phòng GD&ĐT Đắk R'lấp	85	A
514	Bùi Nguyên Khánh	Phòng GD&ĐT	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội tuyển học sinh giỏi các trường THCS trên địa bàn huyện Đắk R'lấp	66	B
515	Dương Đình Mậu	Phòng GD&ĐT	Biện pháp xây dựng và quản lý hệ thống văn bản thuộc lĩnh vực phụ trách	66	B
516	Hà Hữu Quang	Phòng GD&ĐT	Một số kinh nghiệm trong việc chỉ đạo duy trì kết quả phổ cập giáo dục và xóa mù chữ	65	B