

Số: 05 /KH-PGDĐT

Đắk R'lấp, ngày 10 tháng 01 năm 2019

KẾ HOẠCH

Thực hiện môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống xâm hại, bạo lực học đường Ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk R'lấp

Thực hiện Công văn số 2617/SGDDĐT-CTTT, ngày 25/12/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về xây dựng kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường; Công văn số 2640/SGDDĐT-CTTT, ngày 27/12/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về tăng cường công tác bảo vệ trẻ em và thực hiện các biện pháp phòng, chống bạo lực và xâm hại trẻ em; Công văn số 1718/UBND-VX, ngày 27/12/2018 của Ủy ban nhân dân huyện Đắk R'lấp về tăng cường công tác bảo vệ trẻ em và thực hiện các biện pháp phòng, chống bạo lực và xâm hại trẻ em;

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk R'lấp xây dựng kế hoạch thực hiện môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống xâm hại, bạo lực học đường ngành Giáo dục và Đào tạo, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU, ĐỐI TƯỢNG ÁP DỤNG

1. Mục đích, yêu cầu

- Tăng cường các điều kiện về vật chất và tinh thần trong từng nhà trường tạo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống xâm hại, bạo lực học đường; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh có lối sống lành mạnh, ứng xử văn hóa. Học sinh được tôn trọng, đối xử công bằng, bình đẳng và nhân ái; được phát huy dân chủ và tạo điều kiện để phát triển phẩm chất và năng lực.

- Các nhà trường căn cứ theo chức năng, nhiệm vụ được giao xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện đạt hiệu quả cao.

2. Đối tượng áp dụng: Học sinh các trường Mầm non, Tiểu học, THCS và các cơ sở giáo dục mầm non tư thục huyện Đắk R'lấp.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến về giáo dục pháp luật

1.1. Nội dung tuyên truyền

- Tuyên truyền đường lối, chính sách, pháp luật liên quan đến đời sống, học tập của học sinh; tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Tuyên truyền các nội dung cơ bản của Kế hoạch số 243/KH-UBND ngày 23/5/2018 của UBND tỉnh Đắk Nông về thực hiện Quy định môi trường giáo dục

an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Kế hoạch số 494/KH-UBND ngày 21/9/2018 của UBND tỉnh Đắk Nông về thực hiện Đề án số 06-ĐA/TU, ngày 07/8/2018 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Nông. Nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của các cấp, các nhà trường trong việc bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, phòng, chống xâm hại, bạo lực học đường.

- Tuyên truyền các phong trào thi đua yêu nước, gương người tốt, việc tốt, những tấm gương tiêu biểu trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tuyên truyền về chủ quyền biển đảo, toàn vẹn lãnh thổ; đấu tranh phòng chống “Diễn biến hòa bình”, phản bác các luận điệu thông tin sai trái của các thế lực thù địch, các phần tử cơ hội chính trị.

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường, cộng đồng xã hội trong việc phối hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

- Tuyên truyền, phổ biến kiến thức pháp luật và kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường, tố giác các hành vi phạm tội, bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Tuyên truyền, cung cấp thông tin về Tổng đài điện thoại Quốc gia bảo vệ trẻ em 111 – trực 24/24 và miễn phí cước cuộc gọi.

1.2. Hình thức tuyên truyền

- Đa dạng hóa và lồng ghép các hình thức tuyên truyền thông qua tích hợp giảng dạy các môn học, các hội nghị, triển lãm; phóng sự, bài viết trên website của trường; các phương tiện trực quan; các cuộc thi tìm hiểu văn hóa, lịch sử dân tộc, lịch sử Đảng, Đoàn, Đội; các cuộc thi về lý tưởng cách mạng, về Chủ tịch Hồ Chí Minh; vinh danh, tuyên dương, khen thưởng các tấm gương thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tiêu biểu trong lao động sản xuất, học tập và rèn luyện.

- Hướng dẫn, định hướng cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh khai thác hiệu quả hệ thống truyền thông, tăng cường ứng dụng thành tựu khoa học và công nghệ, internet, mạng xã hội để phục vụ cho công tác tuyên truyền.

2. Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức giáo dục trong nhà trường

- Xây dựng nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống trong nhà trường bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp với từng cấp học và trình độ đào tạo, tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

+ Đối với cấp Mầm non: Tích hợp, lồng ghép trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ ở trường mầm non để hình thành và phát triển ý thức, hành vi, thói quen tốt, phù hợp với độ tuổi trong việc thực hiện nội quy, quy định của trường, lớp mầm non, trong gia đình và cộng đồng. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm lấy trẻ làm trung tâm, quan tâm phát triển năng lực cá nhân. Tổ chức các hoạt động giao lưu tập thể nhằm rèn luyện cho trẻ tính tự lập học tập, có kỹ năng sống, giáo dục lòng nhân ái...

+ Đối với cấp Tiểu học, THCS: Thực hiện nội dung dạy học các môn Đạo

đức, Giáo dục công dân trong chương trình sách giáo khoa hiện hành trên cơ sở rà soát, tinh giản những nội dung khó, trùng lặp, chưa thực sự cần thiết đối với học sinh theo quy định của Bộ GDĐT. Lựa chọn các nội dung giáo dục có giá trị và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, tình cảm và sự phát triển của học sinh, của xã hội và thời đại; giáo dục hành vi và chuẩn mực đạo đức; giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng và giá trị sống đúng đắn trong chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Đổi mới phương pháp giảng dạy các môn học theo chương trình giáo dục phổ thông mới của Bộ GDĐT.

- Đa dạng hóa và vận dụng các hình thức tổ chức giáo dục cho phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh. Tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động nhóm, giao lưu trao đổi kiến thức, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; các hoạt động câu lạc bộ văn hóa, thể thao, các phong trào thi đua trong nhà trường.

3. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, giáo viên, công tác viên

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên giảng dạy các môn học Đạo đức, Giáo dục công dân, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý trường học, Tổng phụ trách đội, giáo viên làm công tác Đoàn, giáo viên chủ nhiệm lớp trong các nhà trường.

- Bồi dưỡng, phát huy hiệu quả đội ngũ cán bộ, chuyên viên phụ trách công tác thiếu niên, nhi đồng, cán bộ Đoàn, Đội.

- Triển khai thực hiện Quyết định của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về phê duyệt Quy hoạch phát triển hệ thống giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2030;

4. Tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường, xã hội

4.1. Phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình cam kết với nhà trường về thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục và tạo môi trường tốt nhất góp phần hướng dẫn, quản lý con em học tập, rèn luyện.

4.2. Xây dựng môi trường nhà trường dân chủ, lành mạnh, thân thiện:

- Xây dựng và thực hiện Quy tắc ứng xử văn hóa trong các nhà trường theo tinh thần chỉ đạo của Sở GDĐT về việc đẩy mạnh xây dựng môi trường văn hóa trong trường học.

- Tiếp tục thực hiện và đưa nội dung của phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt”; phong trào xây dựng “Nhà trường văn hóa - Nhà giáo mẫu mực - Học sinh thanh lịch” thành các hoạt động thường xuyên trong các cấp học mầm non và phổ thông.

- Xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, mỗi trường học có ít nhất một không gian văn hóa gắn với giáo dục lịch sử, truyền thống, ý thức công dân cho học sinh.

- Các trường tiểu học, THCS bố trí phòng tư vấn tâm lý học đường và bộ trí cán bộ, giáo viên phụ trách, kiêm nhiệm làm công tác tư vấn tâm lý (theo nội dung

đã được Sở Giáo dục và Đào tạo tập huấn).

4.3. Tăng cường trách nhiệm của chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn cho học sinh. Thực hiện hiệu quả Quy chế phối hợp giữa Phòng GD&ĐT và Công an huyện về phối hợp đảm bảo an ninh trật tự, an toàn các cơ sở giáo dục.

5. Tăng cường cơ sở vật chất và bảo đảm thiết chế tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao trong trường học

- Tổ chức rà soát lại việc bố trí, sử dụng sân chơi, các công trình văn hóa, thể thao cho học sinh trong nhà trường. Phát huy hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao cơ sở hiện có; xã hội hóa nguồn lực để nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh.

- Xây dựng cơ chế phối hợp nhằm khai thác, sử dụng hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao trong và ngoài nhà trường. Quan tâm đầu tư trang thiết bị phòng cháy và chữa cháy, đặc biệt trong các trường mầm non.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, khuyến khích các tổ chức, cá nhân xây dựng các thiết chế văn hóa, thể thao.

III. KINH PHÍ

- Kinh phí thực hiện Kế hoạch được cân đối từ ngân sách được giao hàng năm cho các nhà trường theo phân cấp.

- Sử dụng kinh phí từ các nguồn khác đúng theo quy định của pháp luật.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch; hướng dẫn các nhà trường xây dựng kế hoạch theo các nội dung;

- Chỉ đạo các nhà trường triển khai thực hiện kế hoạch, sơ kết, tổng kết kịp thời, tuyên dương, khen thưởng tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc.

- Tổng hợp kết quả báo cáo về Sở GD&ĐT đúng thời gian quy định.

2. Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS và các cơ sở giáo dục mầm non tư thục.

- Căn cứ vào nhiệm vụ được giao và tình hình thực tiễn của nhà trường, xây dựng Kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện, đánh giá tổng kết, tuyên dương khen thưởng tập thể và cá nhân đạt thành tích xuất sắc; tổng hợp kết quả, báo cáo gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo đúng thời gian quy định.

Các nhà trường tổng hợp báo cáo kết quả triển khai kế hoạch theo năm học (tuần đầu tiên của tháng 6) về Phòng GD&ĐT, đồng chí Mậu nhận, địa chỉ email: mauduongdinh@gmail.com.

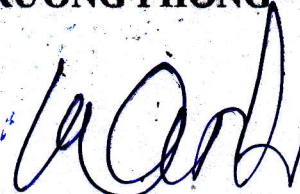
Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu ông, bà Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, THCS, chủ các cơ sở giáo dục mầm non tư thục nghiêm túc thực

hiện Kế hoạch. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, xin liên hệ với Phòng GD&ĐT theo cấp học./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- UBND huyện;
- Lãnh đạo; CV-PGD&ĐT;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Các cơ sở GDMN tư thục;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Đặng Bá Hiệp