

KẾ HOẠCH
Khắc phục những tồn tại, hạn chế
trong công tác giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện

Thực hiện Công văn số 33/UBND-KGVX ngày 06/01/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc chỉ đạo khắc phục những tồn tại, hạn chế trong công tác giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh;

Kế hoạch số 20/KH-SGDĐT ngày 25 tháng 02 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông về việc khắc phục những tồn tại, hạn chế trong công tác giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh;

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch thực hiện, như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Đề ra những nhiệm vụ, giải pháp, trách nhiệm cụ thể của các cơ sở giáo dục trực thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo nhằm khắc phục những tồn tại, hạn chế trong công tác giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện.

2. Yêu cầu

Các các cơ sở giáo dục trực thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo nghiêm túc triển khai thực hiện các nhiệm vụ đề ra trong kế hoạch; khắc phục những tồn tại, hạn chế, yếu kém của từng đơn vị, địa phương; quyết tâm thực hiện thành công mục tiêu của từng nhiệm vụ đề ra.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Bộ phận chuyên môn Tiểu học

1.1. Nhiệm vụ:

Tăng cường đánh giá chất lượng dạy học môn tiếng Anh tại bậc tiểu học.

1.2. Giải pháp thực hiện:

- Đối với việc đánh giá chất lượng dạy học môn tiếng Anh tại bậc tiểu học: Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiểu học tạo môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh thông qua các hoạt động giáo dục như thành lập các Câu lạc bộ tiếng Anh...

- Tăng cường tập huấn nâng cao năng lực cho giáo viên dạy tiếng Anh. Qua đó, chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiểu học tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi bổ sung một



số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TTBGDDT ngày 28/8/2014 của Bộ GDĐT.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, tư vấn các thủ tục thành lập các cơ sở giáo dục ngoài công lập và tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục theo Nghị định số 46/2017/NĐ-CP ngày 21/4/2017 của Chính Phủ quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục.

- Tổ chức các kênh thông tin để tiếp nhận và giải quyết kịp thời các vấn đề khiếu nại tố cáo liên quan đến giáo dục.

2. Bộ phận chuyên môn THCS

2.1. Nhiệm vụ:

- Tăng cường kiểm tra chất lượng dạy học các môn học xã hội, trong đó tập trung các môn: Lịch sử, Ngữ văn, Anh văn và Giáo dục công dân.

- Phối hợp với các phòng ban và các đơn vị liên quan tổ chức quản lý chặt chẽ các cơ sở giáo dục ngoài công lập trên địa bàn huyện, nhất là các trường học, trung tâm ngoại ngữ nằm trên địa bàn nhạy cảm về chính trị (vùng tôn giáo, vùng dân tộc thiểu số, vùng biên giới).

2.2. Giải pháp thực hiện:

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục rà soát kết quả kiểm tra đánh giá các môn học xã hội, trong đó tập trung các môn: Lịch sử, Ngữ văn, Anh văn và Giáo dục công dân. Phân tích kết quả kiểm tra đánh giá, kết quả học tập của học sinh để điều chỉnh hoạt động dạy học phù hợp với từng đối tượng.

- Tăng cường hoạt động sinh hoạt tổ chuyên môn, chuyên đề để tìm các giải pháp sáng tạo, củng cố năng lực của giáo viên, tăng cường đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực. Bên cạnh việc tổ chức giảng dạy theo chương trình, các trường học tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho các bộ môn Lịch sử, Ngữ văn, Anh văn và Giáo dục công dân, tạo sân chơi cho học sinh vận dụng kiến thức đã học để thúc đẩy niềm đam mê học tập và củng cố kỹ năng giải quyết vấn đề trong đời sống thực tiễn.

- Tăng cường kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, trong đó tập trung các môn: Lịch sử, Ngữ văn, Anh văn và Giáo dục công dân. Phát động các phong trào thi đua, phát hiện và nhân rộng những giờ dạy sáng tạo, hiệu quả, từng bước củng cố, nâng cao chất lượng dạy học các môn học xã hội.

- Kiểm tra việc xây dựng kế hoạch giáo dục và việc triển khai thực hiện chương trình dạy học; việc tổ chức các hoạt động dạy học, công khai chương trình, chất lượng và các điều kiện giáo dục; về cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên của các cơ sở giáo dục ngoài công lập đảm bảo thực hiện theo các quy định hiện hành.

- Tổ chức tập huấn cấp huyện, sinh hoạt chuyên môn cụm trường có sự tham gia của các trường ngoài công lập để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tổ chức các kênh thông tin để tiếp nhận và giải quyết kịp thời các vấn đề khiếu nại tố cáo liên quan đến giáo dục.

3. Các trường Tiểu học

3.1. Nhiệm vụ:

Tăng cường đánh giá chất lượng dạy học môn tiếng Anh tại bậc tiểu học.

3.2. Giải pháp thực hiện:

- Tạo môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh thông qua các hoạt động giáo dục như thành lập các Câu lạc bộ tiếng Anh, tổ chức sinh hoạt chuyên môn cụm trường cho đội ngũ giáo viên dạy tiếng Anh.

- Tổ chức kiểm tra, tư vấn, hỗ trợ chuyên môn thông qua dự giờ, hoạt động trải nghiệm cho giáo viên dạy môn tiếng Anh.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục và việc triển khai thực hiện chương trình dạy học; việc tổ chức các hoạt động dạy học, công khai chương trình, chất lượng và các điều kiện giáo dục; về cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên của đơn vị.

4. Các trường THCS

4.1. Nhiệm vụ:

Tổ chức kiểm tra, đánh giá chất lượng dạy học các môn học xã hội, trong đó tập trung các môn: Lịch sử, Ngữ văn, Anh văn và Giáo dục công dân.

4.2. Giải pháp thực hiện:

- Tổ chức kiểm tra, tư vấn, hỗ trợ chuyên môn thông qua dự giờ, hoạt động trải nghiệm cho giáo viên dạy môn tiếng Anh.

- Tăng cường hoạt động sinh hoạt tổ chuyên môn, chuyên đề để tìm các giải pháp sáng tạo, củng cố năng lực của giáo viên, tăng cường đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực.

- Tạo môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh thông qua các hoạt động giáo dục như thành lập các Câu lạc bộ tiếng Anh, tổ chức sinh hoạt chuyên môn cụm trường cho đội ngũ giáo viên dạy tiếng Anh.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho các bộ môn Lịch sử, Ngữ văn, Anh văn và Giáo dục công dân, tạo sân chơi cho học sinh vận dụng kiến thức đã học để thúc đẩy niềm đam mê học tập và củng cố kỹ năng giải quyết vấn đề trong đời sống thực tiễn.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục và việc triển khai thực hiện chương trình dạy học; việc tổ chức các hoạt động dạy học, công khai chương trình, chất lượng và các điều kiện giáo dục; về cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên của đơn vị.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ Kế hoạch trên, các cơ sở giáo dục chủ động triển khai thực hiện các nhiệm vụ đề ra nhằm khắc phục những tồn tại, hạn chế trong công tác giáo dục và



đào tạo theo chỉ đạo của Ủy ban nhân dân tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo. Các đơn vị báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch này về Phòng Giáo dục và Đào tạo (đ/c Khánh) trước ngày 15/10 hằng năm để tổng hợp, báo cáo theo quy định./.

Nơi nhận:

- UBND huyện (b/cáo);
- Lãnh đạo phòng (c/đạo);
- Các đơn vị trực thuộc;
- Website ;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Bùi Nguyên Khánh